

# الحصاد 16



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز  
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award For Distinguished Academic Performance



# الحصاد 16





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَاءَ  
فَإِذَا حَمَرَ الْمَاءَ  
قَالَ سَائِغٌ غَيْرُ  
مَكْحُولٍ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَهُوَ يَئُودُهُ وَالَّذِي  
سَبَّحَهُ بِالْحَمْدِ يَوْمَ  
الْقِيَامَةِ ثَلَاثُونَ  
مِائَةً أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ  
الْأَسْمَاءَ كَالَّذِي يَدْعَى  
بِأَسْمَاءِ آبَائِهِمْ  
وَأَسْمَاءِ إِخْوَانِهِمْ  
وَأَسْمَاءِ نِسَائِهِمْ  
وَأَسْمَاءِ أَوْلَادِهِمْ  
وَأَسْمَاءِ بَنَاتِهِمْ  
كُلًّا بِأَسْمَاءٍ كَثِيرَةٍ  
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ  
وَالَّذِينَ آمَنُوا سَابِقَةً  
لِلَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ  
الَّذِينَ يُرْجَوْنَ كَثِيرًا  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ  
وَالَّذِينَ آمَنُوا سَابِقَةً  
لِلَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ  
الَّذِينَ يُرْجَوْنَ كَثِيرًا  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ





سمو الشيخ  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
نائب حاكم دبي / وزير المالية





معالي  
حميد القطامي

وزير التربية والتعليم  
رئيس مجلس الأمناء

## كلمة راعي الجائزة

### الإخوة والأخوات أعضاء الهيئات الإدارية والتعليمية أبناءنا المكرمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سعادتنا كبيرة ونحن نلتقي معكم في هذا الحدث السنوي، الذي نقطف فيه ثمرة تعاوننا ورعايتنا للتميز التعليمي، هذا الإسهام المتواضع في بناء التعليم الذي يحظى برعاية خاصة من صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله، وإخوانهما أصحاب السمو حكام الإمارات، باعتباره محرك التنمية وبوابتنا إلى المستقبل والوسيلة المناسبة لأخذ مكانتنا في خارطة المجتمعات الذكية.

## الحضور الكرام

بفضل الله تكللت رؤيتنا وجهودنا بالتوفيق والنجاح وأصبحت فكرة التميز التي انطلقت واقعاً نعيشه في التعليم وترسخت معايير التميز في الميدان التربوي وغدت جودة الأداء من متطلبات رضا العملاء والمستفيدين، وتوالت أفواج المتميزين لتأخذ دورها بالمؤسسات التعليمية وتسهم في تطوير ونشر أفضل الممارسات، واستكمالاً لدور الجائزة في قيادة الممارسات المتميزة إلى المهنية والاحتراف فإنه يطيب لي أن أعلن اليوم عن تحول الجائزة إلى برنامج للتميز التعليمي، آملاً أن يحقق هذا التحول النوعي زيادة في القيمة العلمية والأدبية للمتميزين، ويفتح لهم مجال الاستثمار المعرفي.

وفي الختام أتقدم بالتهنئة الصادقة للفائزين، متمنياً لهم التوفيق والسداد، والشكر والتقدير موصول إلى شركائنا في اليونسكو ومكتب التربية العربي ووزارات التربية والتعليم، والجهات المساندة والمؤسسات الإعلامية، كما أقدر جهود مجلس الأمناء وإدارة الجائزة، سائلاً العلي القدير أن يبارك جهودكم جميعاً وأن يوفقنا إلى ما نصبو إليه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## كلمة رئيس مجلس الأمناء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

في حفل ختام الدورة السادسة عشرة من «جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز» يسعدني أن أتقدم باسمي واسم مجلس أمناء الجائزة، بكل الشكر والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، لتفضل سموه برعايته الكريمة للحفل وجائزة التميز، التي أثرت الساحة التعليمية محلياً وعربياً ودولياً، بمفاهيم نوعية غير مسبوقة، للنجاح والتفوق، فكانت - وفي وقت قياسي - الوجهة المثالية للباحثين عن الريادة، والمقصد الرئيس لمن أراد الارتقاء والعلو.

إن التطور الهائل الذي شهدته وتشهده دولة الإمارات العربية المتحدة، في شتى المجالات، فرض بدوره فكراً جديداً وآليات أكثر تطوراً، لإدارة شؤون التعليم ورفع كفاءة نظامه ودرجة جودته، وصولاً إلى نموذج تعليم استثنائي يحتذى به. وقد قطعت الدولة شوطاً مهماً في هذا الاتجاه، بدعم ورعاية صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، وأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، وإخوانهما أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات.

من هذا المنطلق، ومن تطلعات دولتنا وغيرها من الدول المتقدمة، الساعية نحو الوصول إلى نظم تعليم عصرية، ومواكبة لمتطلبات المستقبل، كان لـ (جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز)، منهجها الخاص، في نشر فلسفة الإبداع في الساحة التعليمية، بداية من المحلية ثم الخليجية والعربية، وصولاً إلى العالمية، حتى أصبحت الجائزة الآن - بأسلوبها الفريد وجملتها مؤشراتنا - عنواناً لافتاً للجودة، وشعاراً دولياً معتمداً للتميز.

إننا إذ نحتفي اليوم بثلة من الفائقين والمبدعين، ومن أثرى حركة تطوير التعليم بخبرته وعطائه، فإننا في الوقت ذاته، نحتفل بمرور ستة عشر عاماً من النجاح المتواصل لجائزتنا.. ستة عشر عاماً من التوجيهات الحكيمة لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، الذي تبنى بفكره إرساء هذه المنصة.. منصة التتويج، التي باتت علامة فارقة، بل ونقطة تحول جذرية في حياة المتميزين .

وإنه بفضل الرعاية الكريمة والدعم المتواصل لسمو راعي الجائزة، فإن الجائزة ترتقي من نجاح إلى آخر، محافظة على ريادتها، واحدة من الجوائز العالمية المهمة، التي أسهمت في تأسيس مفاهيم الجودة في التعليم، كما أسهمت فيما هو أبعد من ذلك، وهو اكتشاف الموهوبين والمبدعين ورعايتهم، في ظل شراكات استراتيجية وتعاون وثيق مع وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، ومنظمة اليونسكو .

ولعل مؤشرات النمو في نتائج المنافسات هذا العام تعكس تفوق الجائزة في ساحة التميز، إذ بلغت معدلات الارتفاع في عدد المشاركين في الدورة الحالية على مستوى ( جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو ) 300 %، وعلى مستوى الوطن العربي 100 %، وعلى مستوى فئة التعليم العالي (خليجياً) 120 %، وعلى مستوى فئة الطالب (محلياً) 23 % . وهو ما يضع مجلس أمناء الجائزة أمام تحديات للحفاظ على ريادتها، وأمام مسؤوليات كبيرة، لنشر فكر ورسالة راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم .

في الختام.. نبارك للفائزين تميزهم، ونهنئهم على وصولهم إلى منصة تتويج (جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز). ولا يفوتني أن أشكر جميع الشركاء الاستراتيجيين لتعاونهم المثمر مع الجائزة، والشكر موصول للقائمين على تنظيم هذا الحفل.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



## **المنافسات العربية**

**البحث التربوي على مستوى الوطن العربي**

## المنافسات العربية

### البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

### جوانب التميز

- تناول البحث موضوعاً مهماً (التعلم المدمج) يستقطب حالياً اهتمام الجامعات في منطقتنا العربية وفي العالم أجمع ويعتبر البحث ذا أصالة بدرجة متوسطة
- مشكلة البحث واضحة ومحددة بينت بوضوح متغيرات البحث المستقلة والتابعة.
- استطراد الباحث في عرض إجراءات الدراسة ومنهجها، واستخدام منهجين (وصفياً وشبه تجريبي) مناسبين لأهداف الدراسة،
- تم عرض النتائج بصورة جيدة و حللت تحليلاً إحصائياً سليماً
- كانت توصيات البحث مرتبطة ارتباطاً مباشراً بنتائج البحث، حيث أوصى باختيار نظام إدارة إلكتروني مناسب للتعلم المدمج مع إعطاء أولوية لتدريب أعضاء هيئة التدريس لكي يتمكنوا من استخدامه الاستخدام الأمثل.
- لغة البحث جيدة و سليمة وطريقة العرض كذلك.



أثر اختلاف نظم إدارة التعلم الإلكتروني في التعلم المدمج على استراتيجيات التعلم المدمج المنظم ذاتياً ونواتج التعلم لدى طلاب ماجستير تقنيات التعليم بجامعة الملك عبدالعزيز

د. أكرم فتحي مصطفى علي  
أستاذ مساعد تقنيات التعليم  
ببرنامج الدراسات العليا التربوية  
- جامعة الملك عبد العزيز  
الدولة: جمهورية مصر العربية  
- محافظة قنا











# المنافسات الخليجية الطلاب المتميز

## المنافسات الخليجية

### الطالب المتميز

### جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقه الدراسي.
- لديه القدرة على التعبير والإلقاء بطلاقة.
- له مشاركات جيدة في الفرق والجماعات الطلابية.
- يسعى إلى تنمية مهاراته بشكل جيد.
- حقق نتائج جيدة في مجال موهبته.
- يسعى إلى ممارسة وتنمية هواياته.
- له عدد من المشاركات والأنشطة في المناسبات والفعاليات المجتمعية.
- حقق نتائج إيجابية في مجال المسابقات الطلابية.



### عبدالله بن أحمد الطرباق

تاريخ الميلاد: 02-10-1416  
الدولة: المملكة العربية السعودية  
الصف: 12  
المدرسة: مجمع الأمير سلطان  
ببريدة (مقررات)



## الطالب المتميز

## جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير.
- لديه القدرة على التعبير وبطلاقة ويتميز بترتيب الأفكار وبوضوح الهدف.
- الطالب لديه حضور جيد في الفرق والجماعات الطلابية.
- يسعى إلى تنمية مهاراته وقدراته بشكل جيد.
- ينمي موهبته بشكل جيد.
- حقق نتائج جيدة في مجال موهبته.
- يمارس وينمي هواياته المختلفة بشكل جيد.
- يشارك في الأنشطة والفعاليات المجتمعية.
- حقق نتائج إيجابية في مجال المسابقات الطلابية.



### ريان بن عبداللطيف الدعفس

تاريخ الميلاد: 22-09-1417 هـ

الدولة: المملكة العربية السعودية

الصف: 12

المدرسة: طيبة الثانوية بالزلفي

## المنافسات الخليجية

### الطالب المتميز

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً ولديها شهادات تميز وتفوق.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسمو الهدف.
- تبنت الطالبة قضيتين: القضية الأولى روافد السعادة
- والقضية الثانية: فيتامين د ولقد غطت كل معايير القضيتين من خلال الأدلة.
- تبنت الطالبة عدة فرق ومجالس من مثل رئيسة اللجنة الإعلامية وقائدة العمل الميداني في فريق أرب التطوعي وقائدة فريق سمارت روبوت في نادي الروبوت، وكان لها أثر إيجابي من خلال الأدلة.
- لدى الطالبة مهارة الحاسب الآلي والكتابة الصحفية والتصوير وإخراج الأفلام والإسعافات الأولية ونوعت في أساليب التنمية.
- لدى الطالبة موهبة الذكاء الاصطناعي في برمجة وتركيب الروبوت واتضح ذلك من تنوع الأساليب والنتائج للموهبة.
- لدى الطالبة هوايات القراءة والتصميم الرقمي والترجمة واتضح ذلك من تنوع الأساليب والأدلة الموثقة.
- لديها مشاركات في المنافسات والمناسبات المختلفة.



### بشاير بنت عبدالله الحماد

تاريخ الميلاد: 20-12-1416 هـ

الدولة: المملكة العربية السعودية

الصف: 12

المدرسة: الثانوية الثانية

بالجبيل (مقررات)



## الطالب المتميز

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً ولديها شهادات تميز وتفوق.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسمو الهدف.
- تبنت الطالبة قضيتين: القضية الأولى: أطفال التوحد، ولقد غطت معايير القضية من خلال الأدلة.
- تبنت الطالبة عدة فرق ومجالس من مثل متطوعة لجمعية البر الخيرية وعضو في فريق ضع بصمتك ورئيسة للصف الثاني ثانوي وكان لها أثر إيجابي من خلال الأدلة.
- لدى الطالبة القدرة على التدريب واللغة الإنجليزية والإلقاء ونوعت في أساليب التنمية.
- لدى الطالبة موهبة الكتابة الأدبية واتضح ذلك من تنوع الأساليب والنتاجات للموهبة.
- لدى الطالبة هوايات التصوير والقراءة واتضح ذلك من تنوع الأساليب والأدلة الموثقة.
- لديها مشاركات في المنافسات والمناسبات الدينية والوطنية والفنية والثقافية.
- لديها أدلة على حصولها على مراكز متقدمة في المسابقات.



## مرام محمود عبدالعزيز بوسهيل

تاريخ الميلاد: 7-05-1417 هـ  
الدولة: المملكة العربية السعودية  
الصف: 12  
المدرسة: مدارس النخبة  
النموذجية





## المنافسات الخليجية

### الطالب المتميز

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها الدراسي.
- الطالبة لديها القدرة على التعبير بطلاقة عن نفسها بوضوح.
- تبنت قضيتين في المجتمع المدرسي.
- لها مشاركات وأنشطة في عدد من الفرق والجماعات الطلابية.
- تسعى إلى تنمية قدراتها ومهاراتها.
- الطالبة لديها مشاركات وأنشطة في المناسبات المجتمعية المختلفة.
- حققت الطالبة نتائج إيجابية في مجال المسابقات الطلابية.



### هبة مشعان كامل شريف الفضلي

تاريخ الميلاد: 20-03-1997

الدولة: دولة الكويت

الصف: 11

المدرسة: ثانوية طليطلة بنات



## المنافسات الخليجية

### الطالب المتميز

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة في نتائج التحصيل الدراسي.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير عن الذات.
- برزت الطالبة في نتاجات موهبة كتابة الشعر الشعبي.
- برزت الطالبة في أساليب تنمية هواياتها.
- تميزت الطالبة في المسابقات والمنافسات بالحصول على مراكز متقدمة.



### نورة آدم محمد علي

تاريخ الميلاد: 12-05-1997

الدولة: مملكة البحرين

الصف: 11

المدرسة: خولة الثانوية للبنات







# المنافسات الخليجية المعلم المتميز

## المنافسات الخليجية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- في بند الخطة صمم خطة واضحة الأهداف والإجراءات التنفيذية والبرمجة الزمنية وربطها برؤية المدرسة ورسالتها مما انعكس أثره في توظيف نتائج الخطة.
- لديه رؤية ورسالة واضحتان ينطلق منهما في أداء عمله.
- في بند البيئة الصفية تتسم البيئة الصفية للمرشح بالمتعة والتشويق وتعكس اهتماماً أصيلاً بالمتعلمين وهي منظمة بشكل يدعم عمل الطلاب على شكل مجموعات تعاونية منتجة ويطلب المعلم إجراءات تنظيمية محدد لإدارة الموقف التعليمي..
- في بند الأساليب التعليمية يستخدم أساليب التدريس التي يفعل من خلالها دور المتعلم وتشجعه على التفكير.
- في بند التقنيات التربوية استخدم التقنيات الحديثة المتنوعة في عملية التعليم والتعلم باستخدام البوربوينت وجهاز الداتا شو وصمم بعض الدروس التعليمية.
- في بند إعداد وتحليل الاختبارات صمم اختباراً لقياس تحصيل المتعلمين من خلال جدول المواصفات وحل نتائجها ووظف تلك النتائج في تحسين العملية التعليمية مراعيًا الاتجاهات الحديثة في تقويم تحصيل المتعلمين.



**إبراهيم بن حسن الفيافي**

التخصص: صفوف أولية  
المدرسة: آل ظلمة الابتدائية  
الدولة: المملكة العربية السعودية



## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- صمم خطة واضحة الأهداف والإجراءات التنفيذية والبرمجة الزمنية ووضع لها أدوات تقويم مناسبة وربطها برؤية المدرسة ورسالتها مما انعكس أثره في توظيف نتائج الخطة.
- تتسم البيئة الصفية للمرشح بالمتعة والتشويق وتعكس اهتماماً أصيلاً بالتعلمين وهي منظمة بشكل يدعم عمل الطلاب.
- يستخدم أساليب التدريس التي يفعل من خلالها دور المتعلم وتشجعه على التفكير مثل الاستكشاف والتعلم الذاتي باستخدام الانترنت.
- استخدم التقنيات الحديثة المتنوعة في عملية التعليم والتعلم باستخدام البوربويت وجهاز الداتا شو وصمم بعض الدروس التعليمية.
- صمم اختباراً لقياس تحصيل المتعلمين من خلال جدول المواصفات وحل نتائجها ووظف تلك النتائج في تحسين العملية التعليمية مراعيًا الاتجاهات الحديثة في تقويم تحصيل المتعلمين.
- قارن بين نتائج تحصيل المتعلمين محددًا مدى تحسن مستوياتهم نتيجة للممارسات الإيجابية التي نفذها
- قام المعلم بحصر أفضل ممارساته التربوية التي نقلها للآخرين وكان له أثر واضح في أدائهم.



**بندر بن أحمد بن سعيد الفاهدي**

التخصص: العلوم

المدرسة: متوسطة الإمام

السوسي لتحفيظ القرآن الكريم

الدولة: المملكة العربية السعودية

## المنافسات الخليجية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- الإلتقان في تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- الاهتمام بالبيئة الصفية اهتماماً أصيلاً وبالمتعلمات احتراماً لكيانهن.
- تصميم خطط وأساليب تدريس حديثة تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلم.
- إعداد اختبارات طبقاً لجدول المواصفات وتحليلها تحليلاً منطقياً.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والتعليمية ونقلها للزميلات.
- وجود لائحة الإجراءات التنظيمية لإدارة الموقف التعليمي بعنوان: (صفات الطالبة المثالية/ قوانين صفية / احترام الرأي الآخر)
- إعداد خطط وبرامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمات وتنفيذها وتعميمها.
- المشاركة الفعالة في الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة والمنطقة والوزارة.
- تصميم آليات تصنيف المتعلمات حسب الفئات المختلفة وإعداد الخطط لرعاية الفئات الثلاث.
- استخدام آليات ووسائل لتحفيز الزميلات على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل وتحديد مجالات الاستفادة منها.
- إعداد البحوث الإجرائية باستخدام المنهج العلمي وتوظيفها في تطوير العملية التعليمية.



### فوزية ظويهر صالح المغامسي

التخصص: رياضيات  
المدرسة: السابعة والثلاثون  
الدولة: المملكة العربية السعودية



## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- تطبيق أساليب تدريس حديثة تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلمة.
- تتسم البيئة الصفية بالبهجة والمتعة والتشويق.
- توظيف التقنيات الحديثة بفاعلية في عملية التعليم والتعلم.
- إعداد الاختبارات وفق جداول مواصفات مقننة.
- إعداد خطة التحفيز للبرامج والأنشطة على الصعد التالية: المدرسة، المنطقة، الوزارة.
- تصميم برامج لرعاية الفئات المختلفة: المتفوقات، الموهوبات، الصعوبات.
- المشاركة الفعالة في المسابقات العلمية والتربوية على الصعد التالية: المدرسة والمنطقة والوزارة.
- التنمية الذاتية للكفايات المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية وورش العمل التي تتسم بالحدثة والتطور.
- تطبيق المنهج العلمي في إعداد البحوث الإجرائية.
- الانتساب للهيئات والمنظمات المحلية والدولية.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات والندوات، وتقديم أوراق العمل.



## لولوه علي ملفي بن دهيم

التخصص: رياضيات

المدرسة: السادسة والأربعون

الدولة: المملكة العربية السعودية





## المنافسات الخليجية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- في بند الخطة صمم خطة واضحة الأهداف والإجراءات التنفيذية والبرمجة الزمنية ووضع لها أدوات تقويم مناسبة وربطها برؤية المدرسة ورسالتها مما انعكس أثره في توظيف نتائج الخطة.
- لديه رؤية ورسالة واضحة ينطلق منها في أداء عمله.
- في بند البيئة الصفية تتسم البيئة الصفية للمرشح بالمتعة والتشويق وتعكس اهتماماً أصيلاً بالمتعلمين وهي منظمة بشكل يدعم عمل الطلاب على شكل مجموعات تعاونية منتجة.
- يستخدم أساليب التدريس التي يفعل من خلالها دور المتعلم وتشجعه على التفكير ويطبق التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية.
- في بند التقنيات التربوية استخدم التقنيات الحديثة المتنوعة في عملية التعليم والتعلم باستخدام الآي باد والعديد من البرمجيات الحديثة.
- في بند إعداد وتحليل الاختبارات صمم اختباراً لقياس تحصيل المتعلمين من خلال جدول المواصفات وحلل نتائجها ووظف تلك النتائج في تحسين العملية التعليمية مراعيًا الاتجاهات الحديثة في تقويم تحصيل المتعلمين.



نواف سعد شريد سفر المطيري

التخصص: اجتماعيات

المدرسة: الرقة المتوسطة بنين

الدولة: الكويت



## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- في بند الخطة صممت خطة واضحة الأهداف والإجراءات التنفيذية والبرمجة الزمنية ووضعت لها أدوات تقويم مناسبة وربطتها برؤية المدرسة ورسالتها مما انعكس أثره في توظيف نتائج الخطة.
- ولديها رؤية ورسالة واضحة تنطلق منها في أدائها لعملها.
- في بند البيئة الصفية تتسم البيئة الصفية للمرشحة بالمتعة والتشويق وتعكس اهتماماً أصيلاً بالمتعلمين وهي منظمة بشكل يدعم عمل الطالبات على شكل مجموعات تعاونية منتجة.
- في بند الأساليب التعليمية تستخدم أساليب التدريس التي تفعل من خلالها دور المتعلمة وتشجعها على التفكير وتطبق التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية.
- في بند التقنيات التربوية تفعل التقنيات الحديثة المتنوعة في عملية التعليم والتعلم باستخدام السبورة الذكية والآي باد والداتا شوبرامج التواصل الاجتماعي كالأستغرام وتشجع الطالبات على استخدامها.
- في بند إعداد وتحليل الاختبارات صممت اختباراً لقياس تحصيل المتعلمين من خلال جدول المواصفات وحلت نتائجها ووظفت تلك النتائج في تحسين العملية التعليمية مراعية الاتجاهات الحديثة في تقويم تحصيل المتعلمات.



آلاء محمد جعفر الكندري

التخصص: كيمياء  
المدرسة: ثانوية هدية للبنات  
الدولة: الكويت

## المنافسات الخليجية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- إعداد خطة العمل متنوعة الأهداف.
- الاهتمام بالبيئة الصفية اهتماماً أصيلاً.
- الاهتمام بالمتعلمين واحترام كياناتهم.
- توظيف التقنيات الحديثة بفاعلية في عملية التعليم والتعلم.
- إعداد اختبارات طبقاً لجدول المواصفات وتحليلها تحليلاً منطقياً.
- توظيف نتائج تحليل الاختبارات في تحسين العملية التعليمية.
- إعداد خطط وبرامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين وتنفيذها وتعميمها.
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين إلى فئات مختلفة: المتفوقين، الموهوبين، صعوبات التعلم.
- المشاركة الفعالة في الدورات التدريبية وورش العمل.
- وضوح برامج تقييم الأداء الذاتي والآليات المناسبة التي استخدمت لتقييم الذات.
- إعداد البحوث الإجرائية باستخدام المنهج العلمي.
- عضوية الهيئات والمنظمات المهنية المحلية والدولية، وتحديد طبيعة الدور ومدى الاستفادة من تلك العضويات.



**سفيان محمد قاسم موسى**

التخصص: التربية الإسلامية  
المدرسة: عبدالرحمن الداخل  
الإعدادية للبنين  
الدولة: مملكة البحرين

## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- الإلتقان في تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- تصميم خطط وأساليب تدريس حديثة تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلم.
- تتسم البيئة الصفية بأجواء من البهجة والمتعة والتشويق.
- تصميم خطط وأساليب تدريس متطورة.
- توظيف التقنيات الحديثة بفاعلية في عملية التعليم والتعلم.
- تصميم خطة التحفيز للبرامج والأنشطة على الصعد التالية: المدرسة، المنطقة، الوزارة.
- تصميم برامج لرعاية الفئات المختلفة: المتفوقات، الموهوبات، وصعوبات التعلم.
- التنمية الذاتية للكفايات المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية وورش العمل التي تتسم بالحدثة والتطور.
- تطبيق المنهج العلمي في إعداد البحوث الإجرائية وتوظيف النتائج في تحسين العملية التعليمية.
- المشاركة في المؤتمرات والندوات، وتقديم أوراق العمل المناسبة.
- المساهمة الفعالة في دعم القضايا المجتمعية.
- لديها القدرة على بناء ثقافة التميز في المجتمع المدرسي.



**نجاح عبدالفتحي عيسى أحمد**

التخصص: اللغة الإنجليزية  
المدرسة: النور الثانوية للبنات  
الدولة: مملكة البحرين









# **المنافسات الخليجية**

## **المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة**

## المنافسات الخليجية

### المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

### جوانب التميز

- طاقم إداري متكامل تسوده روح الفريق مما أثر بشكل واضح في تكامل الأدوار الإدارية في المدرسة.
- حرص العاملين بالمدرسة على التفاعل الإيجابي نحو التغيير المنشود.
- وضوح الهيكل الإداري الذي تم مراجعته وتعديله بما يناسب طبيعة العاملين.
- وضوح المهام الإدارية لدى العاملين بالمدرسة.
- جهد المدرسة بوضع أدلة العمل المدرسي لتحسين الأداء الإداري.
- وجود برامج إلكترونية متنوعة سعياً من إدارة المدرسة لتطوير الأداء الإداري والفني (البطاقة الذكية - الحضور والانصراف - المذكرة الصوتية...).
- اهتمام الإدارة بالبيئة الجاذبة للمدرسة وتوظيفها بالعملية التعليمية.
- تنوع الأساليب التدريسية مما أثرى من مهارات الطلاب وتنوع خبراتهم ورفع تحصيلهم التعليمي.
- اهتمام إدارة المدرسة بالتحصيل الدراسي للطلاب ومتابعته وخاصة ببرامج التفكير والتعلم باللعب والحوار
- اهتمام المدرسة ببرامج الموهوبين وأنشطتهم وإنجازاتهم (مشروع صناعة الغد).



### الدائرة الابتدائية بالجبل الصناعي

الدولة: المملكة العربية السعودية



## المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

## جوانب التميز

- لدى المدرسة ملفات إنجاز منظمة للفتة القيادية بها. واهتمت بتقديم المكافآت المادية والمعنوية لأصحاب الجهود المتميزة فيها.
- شكلت المدرسة فريق إعداد الخطة الإستراتيجية وفريق المتابعة وعملت على تأهيلهما.
- لدى المدرسة رؤية ورسالة واضحة وموثقة.
- للمدرسة هيكل تنظيمي معتمد، كما يوجد وصف وظيفي موثق لجميع فئات العاملين بها.
- تتوفر في المدرسة أنظمة وأدلة عمل شاملة وواضحة لتنظيم العمل المدرسي.
- لدى المدرسة ملفات إنجاز منظمة.
- حصلت المدرسة على الدرجة النهائية في ضبط الموارد المالية من قبل إدارة ضبط الجودة الشاملة 1433 هـ.
- مشروع النادي التفاعلي (فوائد في دقائق).
- تطبق المعلمات في المدرسة أساليب التدريس الحديثة، وقد هيأت المدرسة جميع الظروف والإمكانات لتطبيقها، استخدمت المعلمات أساليب مبتكرة لزيادة دافعية المتعلمات للتعلم.



## المتوسطة الرابعة بالمبرز

الدولة: المملكة العربية السعودية

## المنافسات الخليجية

### المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

### جوانب التميز

- لدى المدرسة ملفات إنجاز منظمة.
- وجود لائحة للتحفيز.
- تشكيل فريق إعداد الخطة.
- لدى المدرسة رؤية ورسالة واضحة وموثقة، وقد حددت الهيئات والشخصيات التي أسهمت في صياغتها.
- لدى المدرسة هيكل تنظيمي معتمد ووصف وظيفي موثق لجميع فئات العاملين بالمدرسة. كما وضعت أدلة عمل شاملة وواضحة لتنظيم العمل المدرسي.
- لدى المدرسة ملفات إنجاز منظمة للعاملين بها.
- حددت المدرسة مصادر مواردها المالية والعينية.
- حصلت المدرسة على جميع المستويات (البرونزي - الفضي - الذهبي) في برنامج المدارس المعززة للصحة.
- من برامج رفع المستوى التحصيلي الوصول للقيمة وبنك المعلومات والتميز لفئات التفتوح.
- وفرت المدرسة لائحة داخلية لسلوك متعلماتها وشكلت فريقاً للرعاية السلوكية للمتعلّقات.



### المتوسطة الثالثة للبنات بأبها

الدولة: المملكة العربية السعودية



## المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

## جوانب التميز

- حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية ووضع ملفات الإنجاز لكل فرد وفق المعايير المحددة.
- اشتملت الرسالة المجالات الأربع (الهيئة الإدارية والتدريسية - الطلاب - المبنى المدرسي - المجتمع المدرسي).
- الفهم الواضح للتخطيط الإستراتيجي لدى إدارة المدرسة وذلك نتيجة التأهيل الجيد لفريق التخطيط.
- وضوح المهام الإدارية لدى العاملين بالمدرسة.
- وضوح الهيكل الإداري الذي تم مراجعته وتعديله بما يناسب طبيعة العاملين.
- تنوع الأساليب التدريسية مما أثرى من مهارات الطلاب وتنوع خبراتهم.
- اهتمام المدرسة بتطبيق برامج مهارات التفكير الإبداعي لدى المتعلمين مثل (الكورت - الخريطة الذهنية - العصف الذهني).
- التواصل الجيد مع المؤسسات الحكومية والخاصة مما ساهم في توفير وتنويع الخدمات التي تتطلبها العملية التعليمية.



## سبعة بنت الحارث

الدولة: دولة الكويت

## المنافسات الخليجية

### المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

### جوانب التميز

- ملفات إنجاز معدة ومنظمة وفق الأصول العلمية والمنهجية تحتوي على كافة الإنجازات المتحققة للفئة القيادية.
- لإدارة المدرسة جهود واضحة ومتميزة في مجال تحفيز وتقدير جهود العاملين من الفئة القيادية ويبرز ذلك من خلال تقديم مكافآت مادية لأصحاب الجهود المتميزة.
- الفهم الواضح لمفهوم التخطيط لدى إدارة المدرسة وفريق إعداد الخطة الإستراتيجية الأمر الذي مكنهم من تحديد عناصر الخطة من رؤية ورسالة وقيم وأهداف ومؤشرات ونشرها بين عملائهم الداخليين والخارجيين وتنفيذ الإجراءات التي تم التخطيط لها في المجتمع المدرسي.
- لدى المدرسة هيكل تنظيمي واضح من حيث تحديد المهام والمسؤوليات الوظيفية ووصف وظيفي محدد فيه كافة المهام والإجراءات الأدائية لجميع الفئات والوظائف في المدرسة.
- حددت المدرسة أفضل مشروع لديها وهو السلوك من أجل التعلم متضمناً الكثير من الفعاليات المتنوعة.
- أعدت المدرسة خططاً فردية في مجال التنمية المهنية لجميع التخصصات استهدفت جميع العاملين بهدف تدريبهم المستمر لتحسين أدائهم العملي.



### الخوارزمي الابتدائية للبنين

الدولة: مملكة البحرين



## جوانب التميز المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

- حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية وجوانب التطوير التي تحتاجها لضمان المحافظة على استمرار التميز في الأداء.
- تحرص إدارة المدرسة على تقدير وتحفيز وتكريم أصحاب الجهود المتميزة من العاملين في المدرسة.
- تشكيل فريق إعداد ومتابعة وتقييم الخطة الإستراتيجية برئاسة مدير المدرسة.
- تحليل عناصر البيئة الداخلية والخارجية من خلال استخدام نموذج سوات للتعرف على نقاط القوة والضعف وتحديد الفرص والتحديات في المدرسة والبيئة المحيطة بها.
- اتباع المدرسة آليات صحيحة في عملية نشر الرؤية والرسالة في المدرسة وخارجها.
- يوجد في المدرسة هيكل تنظيمي معتمد ووصف وظيفي للمهام والإجراءات والمسؤوليات موثق لجميع الفئات من عناصر أكاديمية وإدارية.
- حصر أدلة وأنظمة العمل التي تعمل بها المدرسة ومن أمثلة ذلك لائحة سياسة التقويم والامتحانات وأدلة الصحة والسلامة ولائحة المجالس المدرسية.



## أحمد بن حنبل الثانوية للبنين

الدولة: قطر









# المنافسات المحلية الطالب الجامعي المتميز

## المنافسات المحلية

### الطلاب الجامعي المتميز

### جوانب التميز

- المشاركة والحصول على عدد من الجوائز في منافسات ومسابقات مرموقة.
- وضوح أساليب التنمية الذاتية للمهارات والقدرات التي يمتلكها الطالب.
- وضوح أساليب المواهب والهوايات.
- حضور العديد من المؤتمرات والورش المتعلقة بالتخصص.



### أبي إحسان عباسي

الجنسية: فلسطين

التخصص: هندسة الحاسوب

الجامعة: خليفة للعلوم

والتكنولوجيا والبحوث

الإمارة: أبوظبي



## الطالب الجامعي المتميز

## جوانب التميز

- الطلاقة وسلامة اللغة والقدرة على تسلسل الأفكار وتنظيمها مع العلم أن لغته العربية ليست اللغة الأم.
- وضوح أساليب التنمية الذاتية للمهارات والقدرات باستثناء المهارة المتعلقة بالذكاء الاجتماعي.
- التميز في أساليب تنمية المواهب كموهبة الإلقاء.
- وضوح وجودة الأدلة المقدمة لنتائج موهبة الإلقاء.
- وضوح الإسهامات المجتمعية التي ذكرها الطالب.



**عبدالعزیز عثمان أبا هندي**

الجنسية: أثيوبيا

التخصص: اقتصاد

الجامعة: الإمارات العربية المتحدة

الإمارة: العين

## المنافسات المحلية

### الطلاب الجامعي المتميز

### جوانب التميز

- وضوح الهدف الذي يسعى الطالب لتحقيقه وكذلك الطموح المتبع بخطة مستقبلية واضحة المعالم وقابلة للتحقيق.
- أدلة واضحة لأساليب تنمية المواهب.
- وضوح أدلة نتاجات الموهبة.
- المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- الأنشطة الفاعلة في ورش العمل والمحاضرات.



سيد هوميل غوهار

Syed Humail Gohar

التخصص: هندسة ميكانيكية

الجامعة: خليفة للعلوم

والتكنولوجيا والبحوث

الإمارة: أبوظبي



## الطالب الجامعي المتميز

## جوانب التميز

- الطلاقة وسلامة اللغة وتسلسل الأفكار وتنظيمها.
- أساليب واضحة لتنمية الهوايات.



## مريم محمد عبد الله العبدول

الجنسية: الإمارات

التخصص: دراسات دولية

الجامعة: زايد

الإمارة: دبي





## المنافسات المحلية

### الطلاب الجامعي المتميز

### جوانب التميز

- وضوح وطلاقة في التعبير عن الذات مع وضوح الأهداف والطموح لدى الطالبة.
- أساليب واضحة لتنمية المواهب.
- أساليب واضحة لتنمية الهوايات.
- المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- حضور الورش والدورات والمحاضرات والدور الفاعل فيها.
- إسهامات مجتمعية جيدة.



سارة موسى صبحي حمودة

الجنسية: الأردن

التخصص: الهندسة

الطبية الحيوية

الجامعة: خليفة للعلوم

والتكنولوجيا والبحوث

الإمارة: أبوظبي

## الطالب الجامعي المتميز

## جوانب التميز

- وضوح وطلاقة في التعبير مع وضوح الأهداف.
- تعدد أنشطة تطوير المواهب.
- تعدد أنشطة وأساليب تنمية القدرات والمهارات.
- المشاركة الفاعلة في الأنشطة المجتمعية.
- المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- حضور الورش والدورات والمحاضرات والدور الفاعل فيها.
- إسهامات مجتمعية جيدة وواضحة.



**رشا حسن عبدالرحمن طباشة**

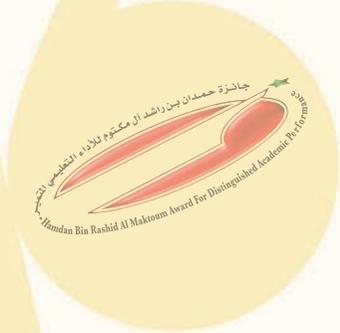
الجنسية: فلسطين  
التخصص: هندسة الكهرباء  
والإلكترونيات  
الجامعة: خليفة للعلوم  
والتكنولوجيا والبحوث  
الإمارة: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب الجامعي المتميز

### جوانب التميز

- طلاقة وسلامة اللغة ووضوح الأهداف المستقبلية.
- الاشتراك في عدد من المنافسات والمسابقات والحصول على جوائز.
- وضوح أساليب تنمية المواهب.
- المشاركة في عدد من الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- حضور العديد من الورش والمحاضرات والمؤتمرات.
- وضوح دور الطالبة ونشاطها في العديد من الإسهامات المجتمعية.



### كلثم سعيد خلفان الرميثي Kaltham Alromaiti

الجنسية: الإمارات  
التخصص: هندسة حاسوب  
الجامعة: خليفة للعلوم  
والتكنولوجيا والبحوث  
الإمارة: أبوظبي



## الطالب الجامعي المتميز

## جوانب التميز

- وضوح التعريف وكذلك الأهداف والتخطيط المستقبلي.
- الطلاقة وسلامة اللغة والقدرة على تسلسل الأفكار وتنظيمها.
- وضوح أساليب تنمية القدرات والمهارات.
- التميز في الأنشطة التي قامت بها الطالبة.
- التميز في الإسهامات المجتمعية.



**رنا هاني عبدالرحمن عزام**

الجنسية: فلسطين

التخصص: هندسة الكمبيوتر

الجامعة: خليفة للعلوم

والتكنولوجيا والبحوث

الإمارة: أبوظبي





## المنافسات المحلية

### الطالب الجامعي المتميز

### جوانب التميز

- الطلاقة ووضوح التعريف الشخصي والطموح وكذلك تنظيم الأفكار وتسلسلها.
- الاشتراك في المسابقات والمنافسات والفوز فيها والحصول على جوائز كنتيجة لتلك المنافسات.
- وضوح أساليب التنمية الذاتية الخاصة بالمهارات والقدرات.
- وضوح أساليب تنمية الموهبة وجودتها.
- وضوح الأدلة المقدمة لأساليب تنمية الهوايات المختلفة.
- وضوح الإسهامات والإضافات المتميزة للطالبة المتعلقة بالإسهامات المجتمعية.



### غالية غسان تلولو

الجنسية: سوريا  
التخصص: هندسة البرمجيات  
الجامعة: خليفة للعلوم  
والتكنولوجيا والبحوث  
الإمارة: أبوظبي



## الطالب الجامعي المتميز

## جوانب التميز

- المشاركة والحصول على عدد من الجوائز في منافسات ومسابقات متعلقة بالتخصص.
- وضوح أساليب التنمية الذاتية التي قامت بها الطالبة.
- المشاركة في عدد من الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- المشاركة في عدد من الورش والدورات والمحاضرات الخاصة بالتنمية المهنية.
- لدى الطالبة العديد من الإسهامات المجتمعية المؤثرة في الآخرين.
- وضوح القضية المجتمعية الخاصة بحملة الغذاء الصحيح ووضوح أثرها في الآخرين.



**مجيدة محمد عبد الحكيم**  
**Majeedah AbdulHakim**

الجنسية: بنجلاديش  
التخصص: لغة عربية ودراسات  
إسلامية  
الجامعة: عجمان للعلوم  
والتكنولوجيا  
الإمارة: عجمان

## المنافسات المحلية

### الطلاب الجامعي المتميز

### جوانب التميز

- وضوح وطلاقة في التعبير وسلامة اللغة مع وضوح الأهداف.
- وضوح أنشطة وأساليب تنمية القدرات والمهارات.
- حضور الورش والدورات والمحاضرات والدور الفاعل فيها.
- المشاركة في الأنشطة المجتمعية.



### نهلة عادل محسن رزق

الجنسية: مصر  
التخصص: الهندسة الطبية  
الحيوية  
الجامعة: خليفة للعلوم  
والتكنولوجيا والبحوث  
الإمارة: أبوظبي



## الطالب الجامعي المتميز

## جوانب التميز

- وضوح الطموح والتخطيط لتحقيق الأهداف المرسومة.
- المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- حضور الورش والمحاضرات والتدورات.
- الإسهامات المجتمعية والدور الفاعل فيها.



### سارة سعيد باوزير

الجنسية: اليمن

التخصص: هندسة الاتصالات

الجامعة: خليفة للعلوم

والتكنولوجيا والبحوث

الإمارة: أبوظبي





## المنافسات المحلية

### الطالب الجامعي المتميز

### جوانب التميز

- وضوح الأهداف الحالية والمستقبلية لدى الطالبة مع تسلسل الأفكار وتنظيمها.
- وضوح أساليب تنمية الهوايات واستمراريتها.
- المشاركة في العديد من الجمعيات والاتحادات الطلابية.
- وضوح أبرز الأعمال التي قامت بها الطالبة بما يتعلق بالورش والدورات والمحاضرات.
- وضوح الإسهامات المجتمعية التي قامت بها الطالبة.



مريم صالح أحمد

الجنسية: كينيا

التخصص: إدارة الموارد

البشرية + ريادة أعمال

الجامعة: الإمارات العربية

المتحدة

الإمارة: العين



## الطالب الجامعي المتميز

## جوانب التميز

- الأنشطة الفاعلة في ورش العمل والمحاضرات.
- إسهامات مجتمعية جيدة.
- وضوح القضية المجتمعية المطروحة.
- وضوح البحث المقدم.



**زينب معظّم**  
**Zainab Moazzam**

الجنسية: باكستان  
التخصص: الهندسة الطبية  
الحيوية  
الجامعة: خليفة للعلوم  
والتكنولوجيا والبحوث  
الإمارة: أبوظبي





# المنافسات المحلية الطلاب المتميز

## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر لتفوقه الدراسي.
- تميز بقدرة واضحة على الإلقاء والتعبير عن الذات بطلاقة.
- للطالب حضور جيد في مجال الجماعات والمجالس الطلابية.
- ينمي الطالب قدراته ومهاراته بشكل جيد.
- الطالب لديه عدد من المشاركات والأنشطة والفعاليات وكذلك استطاع أن يفوز بعدد من المسابقات على مستوى الدولة.



### عبدالرحمن العمادي

تاريخ الميلاد: 1999/02/01

الجنسية: الإمارات

المدرسة: عمر بن الخطاب

للتعليم الأساسي

الصف: 10

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على عدد من شهادات الشكر والتقدير من المدرسة لتفوقه الدراسي.
- تميز الطالب في مجال التعبير عن الذات والطلاقة اللغوية.
- الطالب له عضوية في عدد من الجماعات المدرسية ولكن يحتاج إلى تفعيل أكثر لدوره في هذه الجماعات، وإبراز ذلك بشكل واضح.
- ينمي مهاراته بشكل جيد.
- في هذا المجال قدم الطالب ما يدل على تميته لموهبته بشكل واضح وموثق من خلال مؤسسات معتمدة وكذلك حقق من خلال موهبته عدداً من النتائج المتميزة.
- الطالب لديه عدد من الهوايات ويسعى إلى تميته وممارستها.
- الطالب لديه عدد من المشاركات في المناسبات والفعاليات المجتمعية وحقق كذلك عدداً من نتائج الفوز في مجال المسابقات الطلابية.



### صهيب علي محمد داود عبد الله

تاريخ الميلاد: 1996/06/16

الجنسية: الإمارات

المدرسة: الثانوية النموذجية

الصف: 12

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالب حاصل على شهادات التقدير والتميز.
- تحدث الطالب عن نفسه بطلاقة.
- نوع الأعمال في الفرق والمجالس الطلابية.
- برز الطالب في أساليب تنمية الموهبة ونتائجها المتميزة.
- الطالب حاصل على شهادات فوز ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



عبد الرحمن حسين محمد

تاريخ الميلاد: 1997/02/06

الجنسية: مصر

المدرسة: الصفا للتعليم الثانوي

الصف: 11

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً.
- الطالبة حاصلة على شهادات التقدير والتميز.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير عن الذات.
- نوعت في أساليب تنمية القدرات والمهارات.
- نوعت في أساليب تنمية موهبة التايكوندو.
- برزت نتائج موهبتها في التايكوندو بالحصول على مراكز متقدمة.
- نوعت في أساليب تنمية الهوايات.
- نوعت في المشاركات في جميع المناسبات والفعاليات.
- تميزت الطالبة في المسابقات والمنافسات بالحصول على مراكز متقدمة.



### منة الله مصطفى أبراهيم

تاريخ الميلاد: 1998/07/08

الجنسية: مصر

المدرسة: الشفاء بنت عبد الله

للتعليم الثانوي

الصف: 11

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد من شهادات التقدير لتفوقها الدراسي.
- تتميز الطالبة بالطلاقة ووضوح اللغة والقدرة على التعبير.
- في مجال القضايا قدمت الطالبة جهداً طيباً لإبراز القضايا وتوعية المجتمع المدرسي بها.
- الطالبة لها عدد من المشاركات في مجال الفرق والجماعات الطلابية واتضح أن لها جهداً جيداً في تفعيل الجماعات.
- قامت الطالبة بتنمية قدراتها ومهاراتها بشكل جيد.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة وتسعى إلى تنميتها بشكل جيد.
- للطالبة عدد من الإسهامات والمشاركات المجتمعية وحقت نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



### فاطمة حسن إسماعيل أهلي

تاريخ الميلاد: 1998/07/14  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: أسماء بنت النعمان  
النموذجية للتعليم الثانوي  
الصف: 10  
المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً.
- الطالبة حاصلة على شهادات التقدير والتميز.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير عن الذات.
- أبرزت الطالبة أعمالاً متنوعة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت لها.
- تنوعت أساليب تنمية موهبة الطلاقة.
- أبرزت الطالبة نتاجات متنوعة لموهبتها.



### بشرى محمد علي الحماد

تاريخ الميلاد: 1997/01/08

الجنسية: سوريا

المدرسة: الراهية للتعليم الثانوي

الصف: 12

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- تميزت الطالبة في مجال التعبير والتعريف عن الذات وفي جميع المجالات المحددة في المعيار.
- في القضية الأولى بذلت الطالبة جهداً جيداً لإبراز وتفعيل القضية.
- الطالبة لديها حضور جيد في الفرق والجماعات الطلابية وتسعى للمشاركة والتنوع في الأنشطة المقدمة.
- لديها مهارات وقدرات مختلفة وتسعى إلى تنميتها بشكل جيد.
- تميزت الطالبة بشكل كبير في مجال الموهبة ونتائجها وحقت العديد من البطولات الدولية والمحلية والعربية، تتمنى لها الاستمرار بالتفوق والإبداع الدائم.
- الطالبة لها عدد من الهوايات وتسعى إلى تنميتها بشكل جيد.
- الطالبة لها عدد من المشاركات في المناسبات وأغلبها على مستوى المدرسة، نأمل من الطالبة السعي للمشاركة في الفعاليات المجتمعية الهادفة.
- حققت الطالبة عدداً من نتائج الفوز في المسابقات الطلابية.



### بشائر خليل غلام اشكناني

تاريخ الميلاد: 1998/02/27  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: أسماء بنت النعمان  
النموذجية للتعليم الثانوي  
الصف: 11  
المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- تميزت الطالبة في مجال التعبير عن الذات وتمتلك القدرة الواضحة في مجال التعبير بطلاقة.
- في مجال القضايا اختارت الطالبة قضيتين وكان لها دور واضح في إبرازهما في المجتمع المدرسي.
- لها حضور واضح في الفرق والمجاس والجماعات الطلابية وقدمت جهوداً طيبة ومشاركة واضحة فيها.
- قامت الطالبة بتمية مهاراتها بشكل جيد.
- في مجال الموهبة قامت الطالبة بتمية موهبتها بشكل جيد.
- الطالبة لديها هوايات متعددة وتسعى إلى تميئتها وممارستها بشكل جيد.
- شاركت الطالبة في العديد من الأنشطة والفعاليات المجتمعية واستطاعت أن تحقق نتائج فوز في عدد من المسابقات الطلابية.



### حصة عبدالله أحمد الرئيس

تاريخ الميلاد: 1996/09/06  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: أسماء بنت النعمان  
النموذجية للتعليم الثانوي  
الصف: 12  
المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على شهادات التقدير والتميز.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير عن الذات.
- تتوعت مشاركات الطالبة في المناسبات والفعاليات.
- تميزت الطالبة في المسابقات والمنافسات بالحصول على مراكز متقدمة.



### سماح شمس الدين حسون

تاريخ الميلاد: 1996/01/23

الجنسية: مصر

المدرسة: عائشة بنت أبي بكر

للتعليم الثانوي

الصف: 12

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- تفوقت الطالبة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الطالبة حاصلة على شهادات التقدير والتميز.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير عن الذات.
- برزت الطالبة في أساليب تنمية الهوايات المتنوعة التي ذكرتها.
- تميزت الطالبة في المسابقات والمنافسات بالحصول على مراكز متقدمة.



### دعاء سالم صالح الكعبي

تاريخ الميلاد: 1996/12/18

الجنسية: الإمارات

المدرسة: دبا الفجيرة للتعليم

الثانوي

الصف: 12

المنطقة التعليمية: الفجيرة





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على شهادات التقدير والتميز.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير عن الذات.
- أبرزت الطالبة العديد من الأعمال في الفرق والمجالس الطلابية التي انتمت لها.
- أبرزت الطالبة أساليب تنمية موهبة الرسم.
- تميزت الطالبة في المسابقات والمنافسات بالحصول على مراكز متقدمة.



### هاجر أحمد راشد المزروعى

تاريخ الميلاد: 1999/08/16

الجنسية: الإمارات

المدرسة: عائشة بنت عثمان

النموذجية للتعليم الأساسي

والثانوي

الصف: 10

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالب متميز دراسياً وحاصل على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقه الدراسي.
- تميز الطالب في مجال التعبير عن الذات من حيث الطلاقة اللغوية ووضوح الهدف وترتيب الأفكار.
- اختار الطالب قضيتين وقَعَلهما بشكل جيد.
- للطالب حضور ونشاط جيد في الفرق والجماعات الطلابية.
- ينمي الطالب مهاراته وقدراته بشكل جيد.
- ينمي الطالب موهبته بشكل جيد وحقق العديد من النتائج في مجال موهبته.
- ينمي الطالب هواياته بأساليب متعددة ومختلفة.
- للطالب العديد من الأنشطة والمشاركات في المناسبات والفعاليات المجتمعية.
- حقق الطالب عدداً من نتائج الفوز في مجال المسابقات.



### حمد سالم خميس النقبلي

تاريخ الميلاد: 1999/10/07

الجنسية: الإمارات

المدرسة: عبد الله بن ناصر

النموذجية للتعليم الأساسي

الصف: 9

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- لدى الطالب القدرة على التعبير عن الذات بطلاقة، وأفكاره مرتبة وواضحة.
- اختار قضيتين ونوع في البرامج التي تبرزهما.
- لدى الطالب مشاركة جيدة في الفرق والجماعات الطلابية.
- ينمي الطالب مهاراته بشكل جيد.
- حقق الطالب نتائج جيدة في مجال موهبته.
- يمارس الطالب وينمي هواياته بشكل جيد.
- لدى الطالب عدد من المشاركات في الأنشطة والفعاليات المجتمعية والمدرسية.
- حقق الطالب نتائج فوز في المسابقات الطلابية.



**محمد مجدي عمار عبدالتواب**

تاريخ الميلاد: 2000/09/11  
الجنسية: مصر  
المدرسة: زايد الثاني للتعليم  
الأساسي  
الصف: 8  
المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- حاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- لدى الطالب القدرة على التعبير بطلاقة ووضوح.
- اختار قضيتين وفعلهما بشكل جيد.
- لدى الطالب مشاركات جيدة في الفرق والمجالس الطلابية.
- ينمي قدراته ومهاراته بشكل جيد.
- ينمي الطالب موهبته بشكل جيد.
- ينمي الطالب هواياته بأساليب متنوعة ومناسبة.
- لدى الطالب عدد من المشاركات في المناسبات والفعاليات المجتمعية والمدرسية.
- حقق الطالب نتائج جيدة في مجال المسابقات الطلابية.



### ثاني محمد بلال المرر

تاريخ الميلاد: 2000/08/18

الجنسية: الإمارات

المدرسة: ثانوية التكنولوجيا

التطبيقية

الصف: 9

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- لدى الطالب القدرة على التعبير بوضوح وطلاقة.
- لدى الطالب مشاركات في الفرق والجماعات الطلابية.
- يسعى الطالب إلى تنمية قدراته ومهاراته.
- حقق الطالب نتائج جيدة في مجال الموهبة.
- يسعى الطالب إلى ممارسة وتنمية هواياته.
- لدى الطالب مشاركات في المناسبات والفعاليات المجتمعية والمدرسية.
- حقق الطالب نتائج جيدة في مجال المسابقات الطلابية.



**محمد منيف عسكر**

تاريخ الميلاد: 2000/06/15  
الجنسية: سوريا  
المدرسة: الضياء للتعليم الأساسي  
الصف: 9  
المنطقة التعليمية: أم القيوين



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقه الدراسي.
- لدى الطالب القدرة على التعبير عن الذات بطلاقة ووضوح.
- اختار الطالب قضيتين وسعى إلى إبرازهما في المجتمع المدرسي.
- لدى الطالب مشاركات جيدة في مجال الفرق والجماعات الطلابية.
- يسعى الطالب إلى تنمية قدراته ومهاراته.
- ينمي الطالب موهبته بشكل جيد وحقق النتائج الإيجابية في مجال موهبته.
- يسعى الطالب إلى تنمية وممارسة هواياته المختلفة.
- للطالب العديد من المشاركات في الأنشطة والفعاليات المجتمعية.
- حقق الطالب نتائج إيجابية في مجال المسابقات الطلابية.



### عمران محمد سلطان النعيمي

تاريخ الميلاد: 1999/10/24

الجنسية: الإمارات

المدرسة: التميز للتعليم الأساسي

الصف: 9

المنطقة التعليمية: العين

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- الطالبة لديها القدرة على التعبير عن الذات وتميز بالطلاقة ووضوح المعنى والهدف.
- فعلت الطالبة القضايا التي اختارتها بشكل جيد.
- لديها مشاركات جيدة في عدد من الفرق والمجالس الطلابية.
- تسعى إلى تنمية مهاراتها بشكل جيد.
- اتبعت الطالبة أساليب عدة لتنمية موهبتها.
- حققت عدداً من النتائج الجيدة في مجال موهبتها.
- لدى الطالبة عدد من الهوايات وتسعى إلى تنميتها باستمرار.
- تشارك الطالبة بشكل جيد في مختلف الفعاليات والمناسبات المجتمعية والمدرسية.
- حققت الطالبة نتائج إيجابية في عدد من المسابقات الطلابية.



### سمية مبارك راشد المزروعى

تاريخ الميلاد: 2000/11/24  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: عائشة بنت عثمان  
للتعليم الأساسي والثانوي  
الصف: 8  
المنطقة التعليمية: الشارقة  
الشرقية



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- الطالبة لديها القدرة على التعبير والتحدث بطلاقة وتميزت بوضوح الهدف وتسلسل الأفكار.
- لدى الطالبة نشاط جيد في الفرق والجماعات الطلابية.
- تسعى الطالبة إلى تنمية مهاراتها وقدراتها بشكل جيد.
- حققت الطالبة نتائج جيدة في مجال موهبتها.
- تسعى الطالبة إلى ممارسة وتنمية هواياتها.
- لدى الطالبة مشاركات في المناسبات والفعاليات المجتمعية.
- حققت الطالبة نتائج فوز في مجال المسابقات والمنافسات الطلابية.



### وقار بلال محمد العناتي

تاريخ الميلاد: 1999/05/13

الجنسية: الأردن

المدرسة: سمية بنت خياط

للتعليم الأساسي والثانوي

الصف: 9

المنطقة التعليمية: عجمان

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير من المدرسة لتفوقها الدراسي.
- تتميز الطالبة بالطلاقة ووضوح التعريف والهدف في مجال الطلاقة والتعبير عن الذات.
- اختارت الطالبة قضيتين ووضعت عدداً من البرامج والأنشطة لإبرازها وتفعيلها في المجتمع المدرسي.
- لدى الطالبة حضور ونشاط جيد في عدد من الفرق والجماعات الطلابية.
- تقوم الطالبة بتمية مهاراتها وقدراتها بشكل جيد.
- حققت نتائج طيبة في مجال موهبتها.
- لدى الطالبة هوايات متعددة تسعى إلى تنميتها بأساليب متعددة.
- لدى الطالبة عدد من المشاركات المجتمعية في المناسبات المختلفة.
- حققت الطالبة عدداً من نتائج الفوز في مجال المسابقات الطلابية.



### شهد مفيد علي محمد

تاريخ الميلاد: 2001/04/28

الجنسية: الأردن

المدرسة: المريجب للتعليم

الأساسي للبنات ح2

الصف: 8

المنطقة التعليمية: العين



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير من المنطقة التعليمية لتفوقها الدراسي.
- لديها القدرة على التعبير عن الذات بطلاقة وتنظيم الأفكار ووضوح الهدف.
- اختارت الطالبة قضيتين مهمتين وسعت لإبرازهما في المجتمع المدرسي.
- لدى الطالبة مشاركة جيدة في الفرق والجماعات الطلابية.
- موهبتها في مجال السباحة وتحرص على تنميتها بشكل جيد ومن خلال مراكز ومدربين متخصصين وحققت كذلك نتائج جيدة في مجال موهبتها على مستوى المدرسة والمنطقة والدولة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة وتسعى إلى تنميتها باستمرار.
- لديها عدد من المشاركات والأنشطة المجتمعية وحققت نتائج إيجابية في مجال المسابقات الطلابية.



ساره أشرف أحمد عبدالحميد

تاريخ الميلاد: 2001/01/02

الجنسية: مصر

المدرسة: الهجرة النموذجية

للتعليم الأساسي ح2

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها الدراسي.
- لدى الطالبة القدرة على التعبير بطلاقة ووضوح.
- تبنت الطالبة قضيتين وفعلتهما بشكل جيد.
- لدى الطالبة نشاط في الفرق والجماعات الطلابية.
- تنمي الطالبة موهبتها بشكل جيد.
- حققت الطالبة نتائج متميزة في مجال موهبتها.
- تسعى الطالبة إلى ممارسة وتمية هواياتها.
- حققت الطالبة نتائج فوز في مجال المسابقات الطلابية.



### إيمان إبراهيم محمد الهادي

تاريخ الميلاد: 2000/05/15

الجنسية: مصر

المدرسة: الوثبة للتعليم الأساسي ح2

الصف: 8

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- قدم الطالب شهادات تثبت تفوقه الدراسي وتميزه.
- عبر الطالب عن نفسه بطلاقة أثناء الحديث عن نفسه.
- قدم الطالب أدلة واضحة على أعماله في المجالس والفرق.
- أرفق الطالب أدلة واضحة ومعبرة على أساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة على معايير تنمية موهبته (التمثيل).
- قدم الطالب أدلة معبرة على المعيار الثاني والرابع لنتائج موهبته.
- أرفق الطالب أدلة واضحة على أساليب تنمية هوايته.
- قدم الطالب شهادات تدل على مشاركته في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- قدم الطالب أدلة تثبت حصوله على مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



### راشد إبراهيم سعيد الدرهمي

تاريخ الميلاد: 2001/05/17

الجنسية: الإمارات

المدرسة: المهاجرين للتعليم

الأساسي ح2

الصف: 7

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- أرفق الطالب شهادات تثبت تفوقه وتميزه دراسياً.
- قدم الطالب نفسه بطلاقة ووضوح.
- قدم الطالب أدلة واضحة نوعاً ما لقضيته الأولى (إعادة تدوير القرص المدمج).
- قدم الطالب أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قام بها من خلال الفرق المنتسب إليها.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبته (الشطرنج).
- قدم الطالب أدلة واضحة لنتائج موهبته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياته.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المناسبات.
- قدم الطالب أدلة واضحة وشهادات تثبت فوزه في المسابقات والمنافسات.



### مأمون عمر سعيد عثمانه

تاريخ الميلاد: 2002/01/16

الجنسية: الأردن

المدرسة: معاوية بن أبي سفيان

للتعليم الأساسي ح2

الصف: 7

المنطقة التعليمية: العين



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- قدم الطالب شهادات تثبت تفوقه الدراسي وتميزه.
- قدم الطالب أدلة واضحة على أعماله في الفرق والمجالس التي انتسب إليها.
- قدم الطالب أدلة واضحة على مهارة (القيادة) ومهارة (ألعاب القوى).
- قدم الطالب أدلة واضحة على معايير أساليب تنمية موهبته (كرة القدم) كما قدم أدلة واضحة على نتائج موهبته.
- قدم الطالب أدلة واضحة على أساليب تنمية هواياته.
- قدم الطالب أدلة على مشاركاته في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- قدم الطالب شهادات تدل على حصوله على مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



### عبدالعزیز أحمد النعیمی

تاريخ الميلاد: 2002/01/29

الجنسية: الإمارات

المدرسة: المهاجرين للتعليم

الأساسي ح2

الصف: 6

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- أرفقت الطالبة شهادات تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بطلاقة ووضوح.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأبرز أعمالها من خلال الفرق المنتسبة إليها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها (القيادة، الإنشاد، استخدام الحاسوب، الطلاقة).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (التمثيل).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها (الرسم، المطالعة، العزف على الأورج).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركتها في المناسبات المتنوعة.
- قدمت الطالبة شهادات تثبت بها فوزها في المسابقات والمنافسات.



### علياء إبراهيم الملا

تاريخ الميلاد: 2001/08/22

الجنسية: الإمارات

المدرسة: آسيا بنت مزاحم

للتعليم الأساسي ح2

الصف: 7

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- أرفقت الطالبة شهادات تثبت تفوقها وتميزها الدراسي.
- قدمت الطالبة نفسها بطلاقة ووضوح.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق التي انتسبت إليها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لنتائج موهبتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات والفعاليات والمسابقات.



**شيخة سعيد علي سالم**

تاريخ الميلاد: 2002/07/15

الجنسية: الإمارات

المدرسة: أذن للتعليم الأساسي

للبنات ح1

الصف: 6

المنطقة التعليمية: رأس

الخيمة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها وتميزها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن نفسها بطلاقة ووضوح.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق المنتسبة لها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (العزف) وكذلك لمعايير نتاجات موهبتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات عدا المناسبة الدينية.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة للمسابقات والمنافسات التي اشتركت فيها.



### شما بنت شاهين البحيائية

تاريخ الميلاد: 2002/06/09

الجنسية: عُمان

المدرسة: حصة بنت محمد

للتعليم الأساسي ح2

الصف: 6

المنطقة التعليمية: العين



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها وتميزها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن نفسها بطلاقة ووضوح.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (الإلقاء والتقديم).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المنافسات والمسابقات.



### مريم علي مظفر الحمادي

تاريخ الميلاد: 2002/12/09

الجنسية: الإمارات

المدرسة: آسيا بنت مزاحم

للتعليم الأساسي للبنات ح2

الصف: 6

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- أرفقت الطالبة شهادات تثبت تفوقها وتميزها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن نفسها بشكل واضح.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق المنتسبة إليها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (فن الإلقاء).
- قدمت الطالبة دليلاً واضحاً من خلال الشهادات والجوائز في المسابقات والمنافسات.



ريم عبدالفتاح أحمد قزلي

تاريخ الميلاد: 2002/05/24

الجنسية: الأردن

المدرسة: فاطمة بنت مبارك

الصف: 7

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- قدمت الطالبة أدلة تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- تحدثت الطالبة عن نفسها بطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على معايير أساليب تنمية موهبتها (القراءة السريعة).
- قدمت الطالبة أدلة معبرة على معظم نتائج موهبتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة ومعبرة على أساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة تثبت مشاركتها في المناسبات والفعاليات المختلفة.



### سيرين سالم فهد سالم أبوشارب

تاريخ الميلاد: 2001/06/03

الجنسية: الإمارات

المدرسة: قرطبة للتعليم

الأساسي للبنات ح2

الصف: 7

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- عرّفت الطالبة عن نفسها بطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على مهارة (الرسم) ومهارة (العزف).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية موهبتها (الكتابة والتلخيص) وكذلك على نتائج الموهبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية هواياتها.
- أرفقت الطالبة شهادات تثبت حصولها على مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



### رهف عبدالقادر الصويفي

تاريخ الميلاد: 2002/12/19

الجنسية: سوريا

المدرسة: قطر الندى للتعليم

الثانوي للبنات

الصف: 6

المنطقة التعليمية: الغربية



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات على مستوى المنطقة.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة.
- تميز بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة من مثل مهارة القيادة والقراءة والمطالعة والعروض التقديمية والتدريب ونوع في أساليب تميزتها.
- تبنى الطالب موقف «البيئي الصغير» تحت شعار (بيئتي طريقي للتغيير) وتميز الموقف بالنبل وسمو الهدف ونوع في الجهود وتحقق عمق التأثير والابتكار.
- تميز الطالب بموهبة اليولة حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتائجها بالفوز على مستوى المنطقة والمدرسة في سنوات مختلفة.
- لديه عدة هوايات من مثل العزف على الأورج والتمثيل واستخدام الحاسوب والإلقاء ونوع في أساليب تميزتها.
- له عدة مشاركات ونشاطات على مستوى المجتمع في المناسبات الوطنية والرياضية والفنية والبيئية وأيضاً في المسابقات والمنافسات على مستوى المجتمع.



### عبيد سعيد عبيد علي المطوع

تاريخ الميلاد: 2003/12/17

الجنسية: الإمارات

المدرسة: الحصن النموذجية

للتعليم الأساسي ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية





## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات على مستوى المنطقة.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظه على الهوية الوطنية وسلامة اللغة كما حدد هدفه وطموحه في المستقبل.
- تميز بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة من مثل مهارة القيادة والقراءة والحاسب الآلي والتقديم ونوع في أساليب تنميتها.
- تبنى الطالب موقفاً تحت شعار (ثروتى لغتى) وتميز الموقف بالنبل وسمو الهدف ونوع في الجهود وتحقق عمق التأثير والابتكار.
- تميز الطالب بموهبة الرسم حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتائجها بالفوز على مستوى المنطقة والمدرسة والمجتمع.
- لديه عدة هوايات من مثل العزف على الاكورديون والشطرنج والزراعة وإجراء التجارب العلمية ونوع في أساليب تنميتها.
- له مشاركات ونشاطات على مستوى المجتمع في المناسبات الوطنية والخيرية التطوعية والبيئية وأيضاً في المسابقات والمنافسات على مستوى المجتمع والمنطقة.



### خليفة سعيد خليفة يوسف

تاريخ الميلاد: 2003/09/30  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: الفرقان النموذجية  
للتعليم الأساسي ح1  
الصف: 5  
المنطقة التعليمية: الشارقة  
الشرقية



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- متفوق دراسياً وحاصل على شهادات تقدير وتميز في التحصيل الدراسي.
- يمتاز بالطلاقة اللغوية وسلامة التعبير ووضوح التعريف.
- اختار موقفاً نبيلاً اتضح من خلاله الجهد المبذول والتجديد وعمق الأثر.
- لديه موهبة وهوايات عديدة، عمل على تنميتها بأساليب مختلفة.
- لديه إسهامات ومشاركات في المناسبات والفعاليات المختلفة على المستوى المجتمعي.
- حاصل على فوز ومراكز متقدمة في المسابقات على مستوى المنطقة والمدرسة.



**محمد علي محمد الصريدي**

تاريخ الميلاد: 2003/10/21

الجنسية: الإمارات

المدرسة: الحلاة للتعليم

الأساسي للبنين ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الفجيرة

## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- متفوق دراسياً وحاصل على شهادات تقدير وتميز.
- لديه الطلاقة اللغوية ووضوح التعريف وترتيب وتنظيم الأفكار وتسلسلها.
- لديه قدرات ومهارات مختلفة عمل على تميئتها بأساليب مختلفة.
- يمتلك موهبة العزف، عمل على صقلها بأساليب مختلفة، ونتج عنها تميز وفوز.



### أحمد عبيد الصريدي

تاريخ الميلاد: 2003/08/31

الجنسية: الإمارات

المدرسة: الحلة للتعليم

الأساسي للبنين ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الفجيرة



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- متفوق دراسياً وحاصل على شهادات تميز وتقدير.
- يمتلك قدرات ومهارات عمل على تمييزها بأساليب مختلفة.
- لديه موهبة التمثيل، عمل على تمييزها بأساليب مختلفة.
- لديه مشاركات في المناسبات والفعاليات المختلفة على المستوى المجتمعي.



### علي عبدالرحمن علي عبيد

تاريخ الميلاد: 2004/03/18

الجنسية: الإمارات

المدرسة: ابن النفيس للتعليم

الأساسي للبنين ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الفجيرة

## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- متفوق دراسياً وحاصل على شهادات تميز وتقدير.
- يمتلك قدرات ومهارات عمل على تمييزها بأساليب مختلفة.
- يمارس العديد من الهوايات التي نمّأها بأساليب مختلفة.
- لديه مشاركات في المسابقات والمنافسات نتج عنها فوزه بمراكز متقدمة.



### هيثم محمد راشد الكندي

تاريخ الميلاد: 20/06/2004

الجنسية: الإمارات

المدرسة: البثنة للتعليم

الأساسي ح1

الصف: 4

المنطقة التعليمية: الفجيرة



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- متفوق دراسياً وحاصل على شهادات تقدير وتميز.
- لديه الطلاقة اللغوية وسلامة التعبير.
- يمتلك قدرات ومهارات عمل على تميتها بأساليب مختلفة.
- لديه موهبة العزف عمل على تميتها بأساليب مختلفة، نتج عنها الحصول على مراكز متقدمة وتميز.



### نواف خليل إبراهيم يوسف

تاريخ الميلاد: 2003/05/25

الجنسية: الإمارات

المدرسة: ابن النفيس للتعليم

الأساسي للبنين ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الفجيرة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة.
- تميزت بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة مثل القيادة الإلقاء واستخدام الحاسب وتقديم المحاضرات، ونوعت في أساليب تميزها.
- تميزت الطالبة في موهبة السباحة ونوعت في أساليب تميزها ونتائجها محققة مراكز متقدمة وفوز بها.
- لديها عدة هوايات كالشطرنج وفن التشكيل والمطالعة والتلخيص والتصوير الفوتوغرافي ونوعت في أساليب تميزها.
- لدى الطالبة إسهامات مختلفة في المناسبات والفعاليات.
- أحرزت مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



### حصّة جاسم صالح المختن

تاريخ الميلاد: 2003/10/14

الجنسية: الإمارات

المدرسة: فاطمة بنت عبد الملك

النموذجية للتعليم الأساسي ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية

## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- تمتاز الطالبة بالتفوق الدراسي والحصول على شهادات تقدير وتميز.
- تمتاز الطالبة بالطلاقة اللغوية والجرأة والثقة بالنفس.
- تمتلك الطالبة قدرات ومهارات عملت على تمييزها بأساليب مختلفة.
- تبنت الطالبة موقفاً اتضح فيه الابتكار والتجديد والجهد المبذول.
- تمارس الطالبة هوايات عديدة نمتها بأساليب مختلفة.
- تمتلك الطالبة موهبة متميزة في إلقاء الشعر.
- لدى الطالبة مشاركات مجتمعية في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- للطالبة مشاركات في المسابقات والمنافسات نتج عنها فوزها بمراكز متقدمة.



### شمة مكتوم راشد عبيد الكعبي

تاريخ الميلاد: 2005/01/10

الجنسية: الإمارات

المدرسة: ناهل للتعليم الأساسي

والثانوي

الصف: 4

المنطقة التعليمية: العين

## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات التقدير والتميز.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة وسمو الهدف.
- لديها عدة هوايات متعددة كالرسم والقراءة والمطالعة وأعمال الحاسوب والطبخ وصناعة الكيك ونوعت في أساليب تميمتها.
- لدى الطالبة إسهامات مختلفة في المناسبات والفعاليات.
- أحرزت مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



### عائشة عبد الجواد الجسمي

تاريخ الميلاد: 2003/12/08

الجنسية: الإمارات

المدرسة: الإبداع النموذجية

للتعليم الأساسي

الصف: 5

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تميز وتقدير.
- تمتلك الطالبة القدرة على التعبير عن الذات بطلاقة ووضوح.
- تبنت الطالبة موقفاً نبيلاً اتضح فيه التجديد والابتكار في الفكرة والجهد المبذول.
- لدى الطالبة العديد من الهوايات والمواهب عملت على تميمتها بأنشطة وأساليب مختلفة.
- لدى الطالبة العديد من المشاركات في المناسبات والفعاليات على المستوى المجتمعي.



### خولة علي حسن علي حسين

تاريخ الميلاد: 2005/01/27

الجنسية: الإمارات

المدرسة: سلمى الأنصارية

للتعليم الأساسي للبنات ح1

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي





مبارك بن راشد  
مبارك بن راشد  
مبارك بن راشد



## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تقدير وتفوق.
- تمتلك الطالبة الطلاقة والقدرة على التعبير والثقة بالنفس.
- لدى الطالبة قدرات ومهارات صقلتها بأساليب عدة.
- تمارس الطالبة هوايات عديدة، تنميها من خلال المشاركات المختلفة.
- أحرزت الطالبة الكثير من المراكز المتقدمة والفوز في المسابقات والمنافسات.



### سندية أحمد إبراهيم حسن

تاريخ الميلاد: 2003/05/29

الجنسية: الإمارات

المدرسة: زبيدة بنت جعفر

للتعليم الأساسي ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الفجيرة



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- تمتاز بالتفوق الدراسي والحصول على شهادات تقدير وتميز.
- تمتاز الطالبة بالطلاقة اللغوية ووضوح التعريف وترتيب الأفكار وتسلسلها.
- تمتلك الطالبة قدرات ومهارات عملت على تمييتها بأساليب مختلفة.
- تبنت الطالبة موقفاً اتضح فيه الجهد المبذول وعمق التأثير.
- تمارس الطالبة هوايات عديدة نمتها بأساليب مختلفة.
- لدى الطالبة مشاركات في المناسبات والفعاليات المختلفة على المستوى المجتمعي.
- لها مشاركات في المسابقات والمنافسات نتج عنها فوزها بمراكز متقدمة.



### مهرة حمدان مطر الخيلي

تاريخ الميلاد: 2003/06/15

الجنسية: الإمارات

المدرسة: روضة ومدرسة

الطموح ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: العين

## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تقدير وتميز.
- تمتاز بالطلاقة والقدرة على التعبير عن الذات.
- تبنت موقفاً نبيلاً امتاز بالتجديد والابتكار.
- تمارس هوايات عديدة نوعت في أساليب تميزها.
- لديها إسهامات عديدة على المستوى المجتمعي.



### أمل منصور صالح المنهالي

تاريخ الميلاد: 2003/08/08

الجنسية: الإمارات

المدرسة: سارة للتعليم الأساسي

للبنات ح1

الصف: 5

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات على مستوى المنطقة.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة وسمو الهدف.
- تميز بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة من مثل مهارة القيادة والتعامل مع الآخرين والاكتشاف والمعرفة ومهارة الإلقاء، ومهارة العزف على آلة الأورج ونوع في أساليب تميزتها.
- تبنى الطالب موقف إنها نعمة (مشروع تجميع الخبز الزائد) جديد ومبتكر وتميز الموقف بالنبل وسمو الهدف ونوع في الجهود وتحقق عمق التأثير والابتكار.
- تميز الطالب في نتائج الموهبة بالفوز على مستوى المجتمع في العديد من المشاركات.
- لدى الطالب عدة هوايات من مثل السباحة والتصوير والرسم والقراءة ونوع في أساليب تميزتها.
- نوع الطالب مشاركاته في المسابقات والمنافسات على مستوى المجتمع.



### عبدالله طيب عبدالله الركن

تاريخ الميلاد: 2005/09/07

الجنسية: الإمارات

المدرسة: النخبة النموذجية

للتعليم الأساسي للبنين ح1

الصف: 3

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق من المنطقة والمدرسة والصف.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة كما حدد هدفه وطموحه في المستقبل.
- تميز بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة مثل: مهارة القراءة والمطالعة والزراعة والطبخ والبحث والمعرفة والاستكشاف ونوع في أساليب تنميتها.
- تبنى الطالب موقفاً تحت شعار(عطاء دائم خير دائم) وتميز الموقف بالنبل وسمو الهدف ونوع في الجهود وتحقق عمق التأثير والابتكار والتجديد فيه.
- تميز الطالب بموهبة الرسم حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتائجها بالفوز على مستوى المجتمع.
- لدى الطالب عدة هوايات مثل: الخط والأشغال اليدوية وفن التسويق وممارسة الهوايات الرياضية ونوع في أساليب تنميتها بطرق مختلفة.
- للطلاب مشاركات ونشاطات على مستوى المجتمع في المناسبات الوطنية والخيرية التطوعية والبيئية وأيضاً في المسابقات والمنافسات على مستوى المجتمع والمنطقة.



### عمر أحمد محمد الحمادي

تاريخ الميلاد: 2005/09/06  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: الأرقم للبنين  
الصف: 3  
المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات على مستوى المنطقة.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة وسمو الهدف.
- تميز بمهارات وقدرات متنوعة من مثل مهارة التايكواندو ومهارة حفظ القرآن الكريم ومهارة العزف على آلة الأكسيلفون ونوع في أساليب تميزتها.
- تبنى الطالب موقف «لا للمصحف المهجور» وهو جديد ومبتكر وتميز الموقف بالنبل وسمو الهدف ونوع في الجهد المبذول.
- يمتلك الطالب موهبة الرسم وتنوع أساليب التنمية من خلال الورش والدورات والمسابقات المختلفة، وتميزت نتاجات الموهبة من خلال المشاركات.
- لديه عدة هوايات من مثل السباحة والتصوير والقراءة والمطالعة ونوع في أساليب تميزتها.



### علي بليشة صقر المهيري

تاريخ الميلاد: 2005/08/21

الجنسية: الإمارات

المدرسة: النخبة النموذجية

للتعليم الأساسي للبنين ح1

الصف: 3

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق من المنطقة والمدرسة والصف.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة كما حدد هدفه وطموحه في المستقبل.
- تميز بمهارات وقدرات متنوعة من مثل مهارة العزف على الاكسيلفون والبيانو والحفظ وكتابة القصة القصيرة ونوع في أساليب تميزتها.
- تميز الطالب بموهبة إلقاء الشعر حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وقدم نتاجاً متميزاً لها على مستوى المجتمع.
- لدى الطالب هوايات متعددة مثل: التمثيل وتلخيص القصص والرسم والتلوين ونوع في أساليب تميزتها بطرق مختلفة.
- لدى الطالب مشاركات ومنافسات مختلفة ومتنوعة.



محمد سعيد سيف عبيد

تاريخ الميلاد: 2005/09/20

الجنسية: الإمارات

المدرسة: الفرشار المختلطة

للتعليم الأساسي ح1

الصف: 3

المنطقة التعليمية: الفجيرة



## الطلاب المتميز - المدارس الحكومية

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات على مستوى المنطقة والمدرسة.
- تميزت الطالبة بوضوح التعريف والمحافظه على الهوية الوطنية وسلامة اللغة وسمو الهدف.
- تميزت الطالبة بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة من مثل القراءة والقيادة والتقديم والحاسب، ونوعت في أساليب تنميتها.
- تبنت الطالبة موقف (أسناني سر ابتسامتي) وتميز الموقف بالنبل وسمو الهدف ونوعت في الجهود وتحقق عمق التأثير والابتكار في الموقف بالنسبة لعمرها.
- تميزت الطالبة في نتائج الموهبة بين فوز على مستوى المدرسة والمنطقة في العديد من المشاركات.
- لديها عدة هوايات كالرسم والطبخ والتمثيل والشطرنج ونوعت في أساليب تنميتها.
- تنوعت مشاركتها في المسابقات والمنافسات على مستوى المنطقة والمجتمع.



### عائشة سعيد خليفة يوسف

تاريخ الميلاد: 2005/05/10

الجنسية: الإمارات

المدرسة: فاطمة بنت عبد الملك

النموذجية للتعليم الأساسي ح1

الصف: 3

المنطقة التعليمية: الشارقة

الشرقية

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الحكومية

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات التقدير.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة وسمو الهدف والتخطيط للوصول لتحقيقه.
- تميزت بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة من مثل الطبخ والقراءة وعمل المجسمات والرياضة، ونوعت في أساليب تميّتها.
- لديها عدة هوايات كالرسم والتصوير ونوعت في أساليب تميّتها.
- أحرزت مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



**مريم خالد علي اليافعي**

تاريخ الميلاد: 2005/11/07

الجنسية: اليمن

المدرسة: اللولو للتعليم الأساسي ح1

الصف: 3

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- المشاركة الفاعلة في المواقف والقضايا الإنسانية.
- تحديد نتائج واضحة في المواقف والقضايا ذات البعد الإنساني والاجتماعي.
- استخدام أساليب وطرائق متنوعة لتطوير قدرات ومهارات الطالب.
- تنوع أساليب تطوير مهارات الطالب المتعلقة بالهوايات.
- المشاركة الفاعلة بالأنشطة المختلفة المتعلقة بالهوايات.
- الحصول على العديد من الجوائز.



مدهور سينغل

**Madhur Singal**

تاريخ الميلاد: 1997/01/22

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 11

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتوع أساليب تنمية القدرات والمهارات التي يمتلكها الطالب.
- قدم الطالب أدلة على تفوقه الدراسي وتميزه.
- عبر الطالب عن نفسه بكل جرأة وطلاقة.
- أرفق الطالب أدلة واضحة على أساليب تنمية قدراته ومهاراته.
- وضوح الأعمال والأنشطة التي يقوم بها الطالب في المجالس والجماعات الطلابية المختلفة.



جورج زكريا

George Zacharia

تاريخ الميلاد: 1997/02/22

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الهندية الثانوية

الصف: 11

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوائز التميز

- التميز الواضح في القدرات والمهارات وخاصة في مهارتي الشطرنج والجيتار.
- التنوع في أساليب تنمية المواهب والقدرات التي يتمتع بها الطالب.
- وضوح في أساليب تنمية المواهب والهوايات.
- وضوح في نتائج المواهب التي يتمتع بها الطالب.
- تنوع أنشطة وإسهامات الطالب.
- الحصول على جوائز في المسابقات التي خاضها الطالب.



راونك كابور

**Raunak Kapur**

تاريخ الميلاد: 1997/09/17

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 11

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- قدم الطالب أدلة عبارة عن شهادات على تفوقه الدراسي وتميزه.
- عبر الطالب عن نفسه بكل جرأة وطلاقة.
- أرفق الطالب أدلة واضحة على أساليب تنمية قدراته ومهاراته.
- استطاع الطالب أن يقدم أدلة واضحة على أساليب تنمية موهبته (رياضة الكاراتيه) وكذلك على نتائج هذه الموهبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة على مشاركاته في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- قدم الطالب شهادات تثبت حصوله على مراكز متقدمة في المسابقات والمناسبات



**عبداللطيف عدنان احمد**

تاريخ الميلاد: 1998/11/06

الجنسية: سوريا

المدرسة: المنارة الخاصة

الصف: 10

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوائز التميز

- قدم الطالب شهادات تثبت تفوقه وتميزه الدراسي.
- عرف الطالب عن نفسه بطلاقة ووضوح.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قام بها في الفرق المنتسب إليها.
- قدم الطالب أدلة مقنعة لأساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة نوعاً ما لأساليب تنمية موهبته (الرسم).
- قدم الطالب أدلة تدل على الفوز كنتائج للموهبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المناسبات والفعاليات والمسابقات والمنافسات.



محمد نبيل رجا عبدالرحيم

تاريخ الميلاد: 10/06/1999

الجنسية: الأردن

المدرسة: النور الدولية الخاصة

الصف: 10

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- حققت الطالبة تفوقاً دراسياً متميزاً.
- حصلت الطالبة على شهادات تميز جيدة.
- عبرت الطالبة عن نفسها وهويتها وطموحاتها بطلاقة.
- بذلت الطالبة جهوداً فاعلة في القضيتين وخرجت بنتائج جيدة.
- قامت الطالبة بأدوار فاعلة في الجماعات التي شاركت بها.
- طورت الطالبة مهاراتها بأساليب فاعلة.
- اتبعت الطالبة طرقاً جيدة في تنمية موهبتها وخرجت بنتائج متميزة.
- لدى الطالبة هوايات متعددة تطورها بأساليب متنوعة.
- لدى الطالبة عدة إسهامات بذلت بها جهوداً جيدة.
- حققت الطالبة مراكز متقدمة في مختلف المسابقات.



**براتي سروتى داس**  
**Pratisruti Das**

تاريخ الميلاد: 1998/01/07

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الانجليزية  
الثانوية

الصف: 10

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- المشاركة الفاعلة في بعض المجالس والفرق الطلابية مثل جماعة التمثيل ومراقبة الفصل.
- المشاركة في العديد من الأنشطة والفعاليات لتنمية مهارات الحاسوب.
- لدى الطالبة مشاركات مختلفة في مجال تنمية القراءة.
- المشاركة الفاعلة في الأنشطة المختلفة لتنمية القدرات في الجوانب المختلفة.
- تحديد نتائج واضحة لممارسة هواية الشطرنج.
- التنوع في أساليب تنمية الهوايات المختلفة كالموسيقى وكرة السلة.



شروتى راغافان

**Shrutthi Raghavan**

تاريخ الميلاد: 1998/04/01

الجنسية: الهند

المدرسة: دهلي الخاصة

الصف: 11

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطلاقة في التعبير عن الشخصية والأهداف والطموح الذي تسعى الطالبة إلى تحقيقه.
- المشاركة الفاعلة في الأنشطة المتعلقة بمهارة الكتابة.
- التميز في موهبة الكتابة والنشر.
- تنوعت أنشطة الطالبة المتعلقة بممارسة الهوايات المختلفة كالسباحة والتزلج.
- التنوع في المشاركة في المسابقات والمنافسات والحصول على جوائز.



سوبراماتي كيرتانا

**Subramani Keertana**

تاريخ الميلاد: 1998/03/07

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 11

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- التميز الأكاديمي كما يتضح من السجلات الأكاديمية المرفقة.
- المشاركة الفاعلة والمساعدة في تحرير مجلة المدرسة وإخراجها.
- تنوعت مشاركة الطالبة في الفرق واللجان المختلفة.
- مشاركة الطالبة في العديد من الأنشطة والفعاليات لتطوير قدراتها ومهاراتها المختلفة.
- جهود الطالبة في تطوير مهارة الكتابة لديها.
- تنوع أنشطة الطالبة في تنمية مهارة القراءة.
- تنوع إسهامات الطالبة في تطوير مواهبها المختلفة.



ديكشا مورالدار

**Deeksha Muralidhar**

تاريخ الميلاد: 1997/03/11

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الانجليزية

الثانوية

الصف: 11

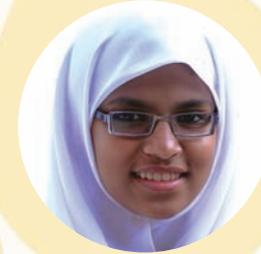
المنطقة التعليمية: دبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تفوقت الطالبة أكاديمياً بتميز.
- أسهبت الطالبة في تقديمها لنفسها وطموحاتها وأهدافها من المشاركة في الجائزة.
- قامت الطالبة بتمية مهاراتها بطرق متميزة.
- حصلت الطالبة على نتائج جيدة للموهبة.
- تمارس الطالبة هوايات متنوعة وتتميز جيداً.
- جميع إسهامات الطالبة نافعة وفاعلة.
- شاركت الطالبة في مسابقات وفازت بمراكز جيدة.



**مروة محمد شاهد**

**Marwa Mohamed Shahid**

تاريخ الميلاد: 1998/04/08

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية

الصف: 10

المنطقة التعليمية: العين





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تحصيل الطالبة العلمي جيد.
- حصلت الطالبة على شهادات تميز.
- تحدثت الطالبة بطلاقة عن نفسها وهويتها وطموحاتها.
- تبنت الطالبة قضيتين دلت على جهودها فيهما جيداً.
- للطالبة مشاركات فاعلة في عدد من الجماعات.
- اتبعت الطالبة مختلف الطرق في تنمية قدراتها.
- بذلت الطالبة المجهود الكبير في تنمية موهبتها وكانت النتائج المتعددة مناسبة لها.
- للطالبة هوايات تحرص على تنميتها.
- ساهمت الطالبة في عدد من الأنشطة المجتمعية.
- حققت الطالبة مراكز فوز في المسابقات.



شارون توني مائينم

Sharon Tony Maenam

تاريخ الميلاد: 1999/01/01

الجنسية: الهند

المدرسة: الألفية

الصف: 10

المنطقة التعليمية: دبي

## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- حققت الطالبة تفوقاً دراسياً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير.
- تبنت الطالبة قضيتين دعمتهما بالجهد والوقت بفاعلية.
- شاركت الطالبة في جماعات قامت فيها بأدوار فعالة.
- قامت الطالبة بتنمية مهاراتها بعدة طرق.
- طورت الطالبة موهبتها بمختلف الطرق والأساليب، وحصلت على نتائج جيدة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة.
- للطالبة إسهامات مجتمعية مختلفة أدت فيها أدواراً جيدة.
- حققت الطالبة مراكز متقدمة في المسابقات.



### كافيا فيزالكشي براساد

### Kavya Visalakshy Prasad

تاريخ الميلاد: 1998/11/19

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 10

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها وتميزها الدراسي.
- عرفت الطالبة عن نفسها بشكل واضح.
- قدمت الطالبة أدلة مقنعة في أبرز الأعمال التي قامت بها من خلال الفرق المنتسبة إليها (مجلس الطلاب، الهلال الأحمر، مجموعة أديب المهارات).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها (التمثيل، القراءة، كتابة القصة، الإلقاء).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (كرة السلة).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات والفعاليات وكذلك في المسابقات والمنافسات.



### جنان عبدالسلام المرزوقي

تاريخ الميلاد: 1997/06/17

الجنسية: الإمارات

المدرسة: المهارات الحديثة

الخاصة

الصف: 12

المنطقة التعليمية: دبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- قدمت الطالبة نفسها بشكل واضح متقيدة بكافة المعايير المطلوبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة للمعايير الخاصة بالقضية الأولى (العمل التطوعي).
- قدمت الطالبة أدلة مقنعة لأبرز الأعمال التي قامت بها في الفرق والمجالس المنتسبة إليها.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة فيما يتعلق بأساليب تنمية موهبتها (إجراء الحوارات الصحفية وتقديم المناسبات).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها (القراءة والإنشاد ومسرح العرائس).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات والفعاليات.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة فيما يتعلق بالمسابقات والمناسبات.



### هبة نبيل رجا عبد الرحيم

تاريخ الميلاد: 1997/08/25

الجنسية: الأردن

المدرسة: النور الدولية الخاصة

الصف: 11

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- عرضت القضيتين الأولى والثانية بصورة واضحة.
- المشاركة الفاعلة في الفرق والمجالس الطلابية.
- تحديد الأساليب المتبعة في تطوير المهارات والقدرات المختلفة وبصورة واضحة.
- وضوح جهود الطالبة المبذولة لتطوير مهاراتها في الرقص والرياضيات والفن والسينما.
- تميزت الطالبة بشكل واضح في السباحة وكذا أنشطتها.
- تعددت الأنشطة المنفذة لتطوير هواية السباحة.
- تحديد نتائج أنشطة هواية السباحة بوضوح تام.
- تنوع أساليب تنمية هواية القراءة.



آروشي واهي  
Arushee Wahi

تاريخ الميلاد: 1997/10/13

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 11

المنطقة التعليمية: دبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تفوقت الطالبة دراسياً بتميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير.
- عملت الطالبة على قضيتين هامتين.
- قامت الطالبة بتمية مهاراتها على نحو فعال.
- طرق تنمية ونتائج موهبة الطالبة كانت جيدة ومجزية.
- مارست الطالبة هوايات مختلفة وطورتها بشكل جيد.
- كانت جميع إسهامات الطالبة فاعلة.
- تمكنت الطالبة من الحصول على مراكز متقدمة في المسابقات.



**آثيره أناند كونييل**  
**Athira Anand Kuniyil**

تاريخ الميلاد: 1999/01/02

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 10

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- وضوح التعريف الشخصي وكذلك الرؤية والأهداف والخطط المستقبلية لدى الطالبة والهدف من المشاركة بالجائزة.
- تحصيل الطالبة العلمي جيد.
- حصلت الطالبة على شهادات تميز.
- تحدثت الطالبة بطلاقة عن نفسها وهويتها وطموحاتها.
- للطالبة مشاركات فاعلة في عدد من الجماعات.
- اتبعت الطالبة مختلف الطرق في تنمية قدراتها.



شرادها شيتي  
Shradha Shetty

تاريخ الميلاد: 1997/12/02

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الانجليزية

الثانوية

الصف: 11

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها وتميزها الدراسي.
- عبرت الطالبة عن نفسها بشكل واضح.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة ومعبرة لأساليب تنمية موهبتها (تلاوة القرآن الكريم).
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة لنتائج موهبتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها (الإلقاء، الرسم والعمل اليدوي، النقش بالحناء).
- قدمت أدلة واضحة لمشاركاتها في المناسبات المختلفة وكذلك في المسابقات والمنافسات.



## سلوى أمين الله حاجي محمد

تاريخ الميلاد: 1997/10/05

الجنسية: بنغلاديش

المدرسة: منار الإيمان الخاصة

الصف: 10

المنطقة التعليمية: عجمان

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تميزت الطالبة أكاديمياً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- تحدثت الطالبة بطلاقة عن نفسها وثقافتها وطموحاتها والهدف من المشاركة في الجائزة.
- تبنت الطالبة قضيتين جديتين.
- نمت الطالبة مهاراتها بطرق ناجحة.
- اتبعت الطالبة أساليب تنمية متعددة للموهبة وخرجت بنتائج متميزة.
- مارست الطالبة هوايات جميلة ونمتها جيداً.
- للطالبة إسهامات فاعلة وعلى مستويات مختلفة.
- شاركت الطالبة في مسابقات متعددة وحقت مراكز فوز جيدة.



**هانا جورج بابو**  
**Hana George Babu**

تاريخ الميلاد: 1998/04/03

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الانجليزية

الثانوية

الصف: 10

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- وضوح الأهداف والخطط المستقبلية للطالبة.
- تحصيل الطالبة العلمي جيد.
- حصلت الطالبة على شهادات تميز.
- اتبعت الطالبة مختلف الطرق في تنمية قدراتها.
- وضوح تأثير الطالبة على الآخرين بأدوارها في المجالس والفرق والجماعات الطلابية.
- أساليب الطالبة لتطوير وتنمية مواهبها وهواياتها جيدة.



سينو ميرين ماثيو

**Sinu Merin Mathew**

تاريخ الميلاد: 1996/ 12/ 29

الجنسية: الهند

المدرسة: الشروق الانجليزية

الخاصة

الصف: 11

المنطقة التعليمية: أبوظبي





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات التقدير.
- وضوح الرؤية والأهداف والخطط المستقبلية لدى الطالبة.
- تميزت الطالبة بصورة واضحة في ممارسة وتطوير موهبة الرقص.
- تنوعت أنشطة الطالبة ومشاركاتها في تنمية هواية الغناء.
- لدى الطالبة أنشطة ومشاركات مختلفة في ممارسة هواية التمثيل.



أنوشما بلاكريشنان

Anushma Balakrishnan

تاريخ الميلاد: 1996/12/17

الجنسية: الهند

المدرسة: النموذجية الخاصة

الصف: 11

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- حققت الطالبة تميزاً دراسياً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير.
- ظهرت الطلاقة في تعبير الطالبة عن نفسها وأهدافها.
- قامت الطالبة بتمية مهاراتها جيداً.
- حققت الطالبة مراكز فوز جيدة.



**كافيا ناغالكونتا**

**Kavya Nagalakunta**

تاريخ الميلاد: 1998/12/15

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 10

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات التقدير.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير عن شخصيتها.
- كان لها مشاركة فاعلة في الأنشطة المختلفة لتطوير مهارة الموسيقى.
- تنوعت أنشطة الطالبة في تنمية وتطوير مهارة القراءة.
- تميزت الطالبة في مجال ممارسة الأنشطة والهوايات المتعلقة بالموسيقى وكذلك كرة السلة.



أنالي غراسياس

**Annalie Gracias**

تاريخ الميلاد: 1997/04/21

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 12

المنطقة التعليمية: دبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بطلاقة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة لأعمالها على مستوى الفرق والمجالس التي انتسبت إليها.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة تثبت مشاركتها في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- قدمت الطالبة شهادات تثبت حصولها على مراكز متقدمة في المسابقات والمناسبات.



**شيماء عبدالله عبدالغفور**

تاريخ الميلاد: 1996/02/20

الجنسية: سوريا

المدرسة: الطيبانية الخاصة

الصف: 12

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- لديه القدرة على التعبير بطلاقة ووضوح.
- تبني قضيتين وفعلهما بشكل جيد.
- له مشاركات واضحة في مجال الفرق والجماعات الطلابية.
- ينمي مهاراته وقدراته بشكل جيد.
- ينمي موهبته بشكل جيد وحقق نتائج جيدة في مجال موهبته.
- يمارس وينمي هواياته بشكل جيد.
- شارك في العديد من الفعاليات والمناسبات المجتمعية.
- حقق فوزاً في العديد من المسابقات الطلابية.



محمد سهيل عادل أحمد

تاريخ الميلاد: 1999/12/15

الجنسية: الأردن

المدرسة: النهضة الوطنية

للبنين

الصف: 9

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تفوق الطالب دراسياً بتميز.
- حصل الطالب على شهادات تقدير مختلفة.
- تحدث الطالب بطلاقة عن نفسه وطموحاته.
- اشتغل الطالب بقضيتين هامتين ووفر لهما أدلة جيدة.
- شارك الطالب في جماعات قام فيها بأعمال جيدة.
- يقوم الطالب بتنمية قدراته بطرق مختلفة وناجحة.
- يتبع الطالب طرقاً فاعلة في تنمية موهبته.
- حصل الطالب على نتائج متميزة للموهبة.
- للطالب هوايات ينميها على نحو فاعل.
- ساهم الطالب في مجالات مجتمعية متعددة ودل عليها جيداً.
- فاز الطالب بمراكز متقدمة في المسابقات.



**جالب مانيش شاه**  
**Jalp Manish Shah**

تاريخ الميلاد: 2000/08/13

الجنسية: الهند

المدرسة: دهلي الخاصة

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تحصيل الطالب الدراسي جيد.
- حصل الطالب على شهادات تقدير مختلفة.
- تميز الطالب بالطلاقة والتعبير الجيد.
- قضيتا الطالب جيدتان ودلل عليهما جيداً.
- كان للطالب أدوار مؤثرة في الجماعات التي ساهم بها.
- بذل الطالب جهداً كبيراً في تنمية قدراته.
- سعى الطالب بكل جهد في تطوير موهبته وحصل مقابل ذلك على العديد من النتائج.
- وازب الطالب على تنمية هواياته وصقلها.
- إسهامات الطالب متعددة وفاعلة.
- فاز الطالب في عدد من المسابقات.



**شاسويك ديفكار شيتي**  
**Shashwik Divakar Shetty**

تاريخ الميلاد: 2000/01/04

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 8

المنطقة التعليمية: دبي

## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تحصيل الطالب الأكاديمي متميز.
- حصل الطالب على شهادات تقدير.
- تحدث الطالب عن نفسه وثقافته وأهدافه المستقبلية بشكل وافٍ.
- تبنى الطالب قضيتين دلل عليهما على نحو جيد.
- أثر الطالب في الجماعات التي شارك بها.
- يسعى الطالب إلى تنمية قدراته جيداً.
- يتمتع الطالب بموهبة جميلة ينميها بمختلف الطرق ويخرج بنتائج قيمة.
- يمارس الطالب هوايات يطورها بطرق مختلفة.
- ساهم الطالب في أنشطة اجتماعية وقام فيها بأعمال جيدة.
- حصل الطالب على شهادات فوز رفيعة.



محمد زوهيب

**Mohammed zoheb**

تاريخ الميلاد: 1999/09/23

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الانجليزية

الثانوية

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- سجل الطالب تفوقاً دراسياً.
- حصل على شهادات تقدير مختلفة.
- عبر الطالب جيداً عن معايير الشخصية.
- تبنى الطالب قضيتين بذل فيهما جهداً جيداً.
- قام الطالب بتنمية مهاراته بمختلف الوسائل.
- بذل الطالب جهوداً لتنمية موهبته وخرج منها بنتائج مجزية.
- يمارس الطالب هوايات جيدة.
- للطالب إسهامات متعددة بذل فيها جهوداً طيبة.
- تمكن الطالب من تحقيق مراكز فوز في المسابقات.



حميد حبيب

**Humaid Habeeb**

تاريخ الميلاد: 1999/08/01

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الانجليزية

الثانوية

الصف: 9

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تحصيل الطالب الدراسي جيد.
- حصل الطالب على شهادات تميز.
- قضيتا الطالب مهمتان وفاعلتان.
- شارك الطالب في جماعات مختلفة.
- قام الطالب بتنمية مهاراته بعدة طرق.
- بذل الطالب جهوداً متميزة في تطوير موهبته وفاز في مسابقاتها.
- يمارس الطالب هوايات متعددة.
- إسهامات الطالب تطلبت منه الجهد الكبير.
- فاز الطالب في عدد من المسابقات.



فيكاناندهان مادهورافسال ناريشمان  
**Vivekanandhan**  
**Madhuravasal Narasimhan**

تاريخ الميلاد: 2000/10/30

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الانجليزية

الثانوية

الصف: 8

المنطقة التعليمية: دبي



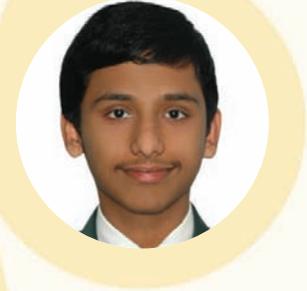


## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- حقق الطالب تميزاً دراسياً.
- حصل الطالب على شهادات تقدير.
- تحدث الطالب بإسهاب عن نفسه وثقافته وطموحاته.
- عمل الطالب على قضيتين اجتماعيتين هامتين.
- قام الطالب بوظائف جيدة في الجماعات التي شارك بها.
- لدى الطالب قدرات طورها بطرق عدة.
- دلت الطالب على موهبته بشكل وافر وعلى أساليب متميتها ونتائجها.
- يمارس الطالب هوايات مفيدة.
- للطالب إسهامات جيدة.
- حقق الطالب الفوز في عدة مسابقات.



روهان جاكو

**Rohan Chacko**

تاريخ الميلاد: 2000/10/23

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 9

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- حقق الطالب تفوقاً دراسياً متميزاً.
- عبر الطالب جيداً عن نفسه.
- شارك الطالب في مجموعات كان له فيها أدوار قيادية.
- عمل الطالب على تطوير مهاراته على نحو جيد.
- حصل الطالب على نتائج للموهبة متميزة.
- يمارس الطالب هوايات متعددة ينميها باستمرار.
- إسهامات الطالب متعددة.



أدارش أنيل كومار

**Adarsh Anil Kumar**

تاريخ الميلاد: 2000/10/05

الجنسية: الهند

المدرسة: العين التمهيديّة - العين

الصف: 8

المنطقة التعليمية: العين

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات شكر وتقدير لتفوقه الدراسي.
- لدى الطالب القدرة على التعبير بطلاقة ووضوح.
- اختار قضيتين وفعلهما بشكل جيد.
- لدى الطالب مشاركات جيدة في الفرق والجماعات الطلابية.
- ينمي الطالب مهاراته وقدراته بشكل جيد.
- ينمي الطالب موهبته بشكل جيد.
- حقق الطالب نتائج إيجابية ومميزة في مجال موهبته.
- يسعى الطالب إلى تنمية وممارسة هواياته.
- لدى الطالب مشاركات مجتمعية في عدد من المناسبات والفعاليات.
- حقق الطالب فوزاً في المسابقات الطلابية.



**خالد محمد رمضان محمد**

تاريخ الميلاد: 1999/05/02

الجنسية: مصر

المدرسة: النهضة الوطنية

الخاصة

الصف: 9

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تحصيل الطالب الدراسي متميز.
- حصل الطالب على شهادات تقدير.
- كان تعبير الطالب الشخصي والمهني طلقاً وسلساً.
- نمى الطالب مهاراته بأساليب متعددة.
- قام الطالب بتنمية موهبته بطرق مختلفة وحصل على نتائج جيدة.
- يمارس الطالب هوايات جيدة.
- للطالب إسهامات جماعية متنوعة وفاعلة.
- حقق الطالب مراكز فوز عالية.



**سام ماداثيل سابو**  
**Sam Madathil Sabu**

تاريخ الميلاد: 2000/05/20

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الانجليزية

الثانوية

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تميز الطالب أكاديمياً.
- حصل الطالب على شهادات تقدير مميزة.
- عبر الطالب بطلاقة عن شخصيته وموروثه الثقافي وأهدافه المستقبلية.
- قام الطالب بتمية مهاراته بطرق فاعلة.
- طور الطالب موهبته بأساليب مختلفة وتحصل على نتائج مجزية.
- يمارس الطالب هوايات مختلفة ينميها جيداً.
- للطالب إسهامات قدم عليها أدلة متنوعة.
- حقق الطالب مراكز متقدمة في مسابقات شارك بها.



**نيكيل شوبو فارغيز**  
**Nikhil Shobu Varghese**

تاريخ الميلاد: 1999/07/03

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الانجليزية

الثانوية

الصف: 9

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تفوقت الطالبة دراسياً تفوقاً متميزاً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- أسهبت الطالبة في التعبير عن شخصها وهويتها وآمالها في المستقبل.
- عملت الطالبة على قضيتين هامتين.
- أثرت الطالبة في الجماعات التي عملت بها تأثيراً فاعلاً.
- طورت الطالبة مهاراتها بأساليب عدة.
- اتبعت الطالبة أساليب جيدة في تطوير موهبتها.
- حصلت الطالبة على نتائج مختلفة.
- تمارس الطالبة هوايات تنميها بفاعلية.
- للطالبة إسهامات مجتمعية جيدة.
- فازت الطالبة بمراكز متقدمة في المسابقات التي شاركت بها.



**نيها سواميناثان**  
**Neha Swaminathan**

تاريخ الميلاد: 2000/11/16

الجنسية: الهند

المدرسة: دهلي الخاصة

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- حققت الطالبة تميزاً دراسياً ملحوظاً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- كان تعبير الطالبة عن عناصر شخصيتها وموروثها الثقافي وأهدافها المستقبلية طلقاً ووافياً.
- تبنت الطالبة قضيتين مجتمعتين هامتين وعززتهما بالأدلة.
- شاركت الطالبة في مجموعات قامت فيها بأدوار قيادية.
- قامت الطالبة بتطوير قدراتها ومهاراتها بمختلف الوسائل.
- تمتلك الطالبة موهبة جميلة نمتها جيداً وخرجت بنتائج مجزية.
- تمارس الطالبة هوايات تعمل على تطويرها باستمرار.
- شاركت الطالبة في أنشطة اجتماعية عديدة وساهمت فيها جيداً.
- فازت الطالبة في المسابقات التي شاركت بها.



**براتيكا برادان**  
**Pratiksha Pradhan**

تاريخ الميلاد: 2000/05/09

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- حققت الطالبة تفوقاً دراسياً متميزاً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- عبرت الطالبة بإسهاب عن نفسها وهويتها وطموحاتها.
- عملت الطالبة على قضيتين دلت عليهما بأدلة وافية.
- قامت الطالبة بأدوار فاعلة في الجماعات التي شاركت بها.
- قامت الطالبة بتنمية مهاراتها بطرق متعددة.
- طورت الطالبة موهبتها بأساليب فاعلة، وحصلت على نتائج جيدة.
- تمارس الطالبة هوايات تميها جيداً.
- للطالبة إسهامات اجتماعية شاركت فيها بفاعلية.
- حصلت الطالبة على شهادات تميز وفوز قيمة.



شريا غوبتا

Shreya Gupta

تاريخ الميلاد: 2000/01/01

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 9

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تفوقت الطالبة دراسياً بتميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- تحدثت الطالبة بطلاقة مستوفية عناصر التعريف عن الذات.
- عملت الطالبة على قضيتين ودلت عليهما جيداً.
- حرصت الطالبة على تنمية مهاراتها بطرق متعددة وفاعلة.
- نمت الطالبة موهبتها بأساليب مختلفة، وتمكنت من الحصول على نتائج جيدة.
- هوايات الطالبة جميلة ومدلل عليها جيداً.
- جميع إسهامات الطالبة مهمة ونشطة.
- حققت الطالبة مراكز فوز متقدمة.



**أفلن تازوتادات كيشور**  
**Avelyn Thazhuthadath Kishore**

تاريخ الميلاد: 2000/06/28

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الثانوية

الانجليزية

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تميزت الطالبة دراسياً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير متعددة.
- استطاعت الطالبة التعبير عن عناصر شخصيتها وطموحاتها وهويتها بشكل فعال وجميل.
- دلت الطالبة على الجماعات المشاركة بها والتي أثرت فيها جيداً.
- كان للطالبة أدوار فاعلة في الجماعات التي شاركت بها.
- طورت الطالبة مهاراتها بشتى الطرق الفاعلة.
- نمت الطالبة موهبتها بطرق جيدة وخرجت بنتائج قيمة.
- هوايات الطالبة جميلة وذات فاعلية.
- إسهامات الطالبة قيمة.
- تمكنت الطالبة من تحقيق مراكز متقدمة في المسابقات التي شاركت بها.



**سمية كانيمبارامبيل أرشافودين**  
**Sumayah Kaniyamparambil**  
**Arshafudheen**

تاريخ الميلاد: 2000/08/09

الجنسية: الهند

المدرسة: الإمارات الوطنية

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- حققت الطالبة تفوقاً دراسياً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- عبرت الطالبة بطلاقة عن شخصيتها وهويتها وموروثها وطموحاتها.
- دلت الطالبة جيداً على القضيتين اللتين عملت فيهما بجهد جيد.
- كان للطالبة أدوار قيادية في الجماعات التي شاركت بها.
- بذلت الطالبة جهوداً جيدة في تطوير قدراتها.
- للطالبة موهبة جميلة نمتها جيداً وحصلت من خلال تميزها نتائج قيمة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة حرصت على تميزها بجهود مختلفة.
- شاركت الطالبة في مناشط مجتمعية عملت فيها جهوداً جيدة.
- تمكنت الطالبة من تحقيق مراكز فوز متميزة.



**ديفاياني سيناث تلابورات**  
**Devayani Sainath Thelapurath**

تاريخ الميلاد: 1999/11/25

الجنسية: الهند

المدرسة: أبوظبي الهندية

الصف: 9

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- حققت الطالبة تميزاً دراسياً ملحوظاً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- كانت الطالبة صفة لتعبير الطالبة عن شخصيتها وآمالها وهويتها.
- أعمال الطالبة في الجماعات كانت جيدة.
- طورت الطالبة مهاراتها المختلفة بعدة وسائل.
- نمت الطالبة موهبتها جيداً، وخرجت بنتاجين جيدين.
- نمت الطالبة هواياتها جيداً.
- حققت الطالبة مراكز متقدمة في المسابقات.



**راو تانيا براسان**  
**Rao Tanya Prasan**

تاريخ الميلاد: 1999/09/24

الجنسية: الهند

المدرسة: الألفية

الصف: 9

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- حققت الطالبة تفوقاً دراسياً متميزاً.
- حصلت الطالبة على شهادات تميز.
- عبرت الطالبة بطلاقة عن نفسها وطموحاتها.
- عملت الطالبة على قضيتين ودلت على عناصرهما جيداً.
- شاركت الطالبة في جماعات وقامت بأدوار قيادية فيها.
- قامت الطالبة بتنمية قدراتها بشكل جيد.
- طورت الطالبة موهبتها جيداً وخرجت بنتائج متعددة.
- تمارس الطالبة هوايات وتتبع أساليب فاعلة في ممارستها.
- للطالبة إسهامات مجتمعية مختلفة.
- فازت الطالبة في مسابقات محققة مراكز متقدمة.



**غاندي كانيشا جايشباي**  
**Gandhi Kaneesha Jayeshbhai**

تاريخ الميلاد: 1998/12/31

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الثانوية

الانجليزية

الصف: 9

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تحصيل الطالبة العلمي جيد.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير متنوعة.
- تحدثت الطالبة بطلاقة عن شخصيتها ورؤيتها للمستقبل.
- عملت الطالبة على قضيتين مهمتين.
- كان للطالبة أدوار مؤثرة في الجماعات التي شاركت بها.
- طورت الطالبة قدراتها بأساليب عدة.
- نمت الطالبة موهبتها جيداً وحصلت في ممارستها على نتائج متميزة.
- للطالبة هوايات متعددة تتميزها بفاعلية.
- إسهامات الطالبة ذات مردود جيد.
- تمكنت الطالبة من الفوز في مسابقتين أرفقت أدلتهما.



**بهوميكا سوريش ديفناني**  
**Bhumika Suresh Devnani**

تاريخ الميلاد: 2000/10/07

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- حققت الطالبة تميزاً دراسياً جيداً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- كان تعبير الطالبة عن كامل شخصيتها وطموحاتها وهويتها طلقاً وجيداً.
- دعمت الطالبة القضيتين الهامتين اللتين قامت بهما بأدلة متميزة.
- قامت الطالبة بأدوار مؤثرة في الجماعات التي شاركت بها.
- دأبت الطالبة على تنمية مهاراتها بأساليب ناجحة.
- قامت الطالبة بتنمية موهبة السباحة بأشكال عدة وتم مكافأتها جزيلاً على جهودها.
- للطالبة إسهامات اجتماعية جيدة.
- حققت الطالبة مراكز فوز متقدمة.



**ليبیکا فينجاموري**  
**Lipika Vinjamuri**

تاريخ الميلاد: 1999/12/19

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 9

المنطقة التعليمية: الشارقة

## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تميزت الطالبة دراسياً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير.
- كان تعبير الطالبة جيداً ووافياً.
- تبنت الطالبة قضيتين بذلت بهما جهوداً واستفادت من العمل عليهما شخصياً وأفادت الآخرين.
- نمت الطالبة مهاراتها بمختلف الأساليب الناجحة الفاعلة.
- طورت الطالبة موهبة الخطابة بمختلف الطرق وحصلت على نتائج متميزة.
- للطالبة هوايات بذلت في تطويرها جهوداً متميزة.
- كان للطالبة إسهامات مفيدة.
- فازت الطالبة بمراكز متقدمة في المسابقات.



**ديفيا مانوج كالمفالابيل**  
**Divya Manoj Kallamvalappil**

تاريخ الميلاد: 1999/09/16

الجنسية: الهند

المدرسة: الشروق الانجليزية  
الخاصة

الصف: 9

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تفوقت الطالبة دراسياً بتميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- تتحدث الطالبة عن هويتها وطموحاتها وموروثها الثقافي بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضيتين بذلت فيهما جهوداً جيدة.
- قامت الطالبة بتنمية مهاراتها جيداً.
- عملت الطالبة على تطوير موهبتها بمختلف الطرق وفازت بنتائج قيمة.
- تمارس الطالبة هوايات تحرص على تنميتها باستمرار.
- للطالبة إسهامات اجتماعية مختلفة.
- فازت الطالبة في مسابقات اشتركت بها.



**غريشما كوراب**  
**Greeshma Kurup**

تاريخ الميلاد: 1999/03/16

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 9

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تفوق الطالبة الأكاديمي متميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير.
- تميزت الطالبة بتعبيرها الطلق الجزل عن عناصر شخصيتها وموروثها الثقافي.
- دلت الطالبة على قضيتها بالأدلة الكافية.
- أثرت الطالبة إيجاباً في زملائها في الجماعات التي شاركت بها.
- بذلت الطالبة جهوداً طيبة في تطوير مهاراتها.
- جميع أساليب تنمية الموهبة ونتائجها عادت على الطالبة بالمكافآت.
- تعددت إسهامات الطالبة المجتمعية.
- حققت الطالبة مراكز فوز جيدة.



**ناشيتا أبد تيبوسلطان غنتاغولي**  
**Nashita Abd Tipusultan**  
**Guntaguli**

تاريخ الميلاد: 1999/03/03

الجنسية: الهند

المدرسة: الألفية

الصف: 9

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات شكر وتقدير لتفوقها الدراسي من إدارة المنطقة.
- لدى الطالبة قدرة واضحة على التعبير بطلاقة ووضوح.
- اختارت الطالبة قضيتين وسعت إلى تفعيلهما.
- لديها نشاط ومشاركة جيدة في عدد من الفرق المدرسية.
- تسعى الطالبة إلى تنمية قدراتها بشكل جيد.
- تسعى إلى توظيف موهبتها وتحقيق نتائج جيدة في مجال موهبتها.
- لدى الطالبة عدد من الهوايات وتسعى إلى ممارستها وتمييزها بشكل جيد.
- شاركت الطالبة في عدد من الأنشطة والفعاليات المجتمعية والمدرسية.
- حققت الطالبة نتائج جيدة في مجال المسابقات الطلابية.



### رنا إسماعيل إبراهيم جوابرة

تاريخ الميلاد: 2001/02/18  
الجنسية: الأردن  
المدرسة: الحكمة الخاصة  
الصف: 8  
المنطقة التعليمية: عجمان



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تحصيل الطالبة الأكاديمي متميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير.
- تعبير الطالبة عن نفسها وثقافتها طلق وجيد.
- قضايا الطالبة ذات مردود اجتماعي جيد.
- كان لمشاركات الطالبة في جماعات آثار اجتماعية مفيدة.
- اتبعت الطالبة سبلاً متعددة لتنمية مهاراتها.
- تزاول الطالبة هوايات تطورها دوماً وجيداً.
- جميع إسهامات الطالبة قيمة.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة في بعض المسابقات.



### روجيكا لالا

**Ruchika Lalla**

تاريخ الميلاد: 1999/05/27

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 9

المنطقة التعليمية: دبي





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- حققت الطالبة تفوقاً دراسياً متميزاً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- كان تعبير الطالبة عن نفسها وآمالها وبلدها الأم والإمارات طلقاً ووافياً.
- خصصت الطالبة للقضيتين اللتين عملت عليهما جهداً ووقتاً كافيين ومثمرين.
- قامت الطالبة بت تنمية مهاراتها جيداً.
- أساليب تنمية الموهبة ناجحة ونتائجها عديدة.
- فازت الطالبة بمراكز متقدمة في المسابقات.



ريبيكا ماري جون

**Rebecca Mary John**

تاريخ الميلاد: 2000/12/12

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 8

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- حققت الطالبة تميزاً أكاديمياً.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير مختلفة.
- عبرت الطالبة بطلاقة عن نفسها ووالديها وبلدها الأصلي والإمارات وطموحاتها.
- عملت الطالبة على قضيتين هامتين.
- قامت الطالبة بتنمية مهاراتها بعدة طرق.
- طرق تنمية الموهبة متنوعة ونتائجها قيمة.
- للطالبة إسهامات مختلفة.
- فازت الطالبة بمراكز متقدمة في المسابقات.



**جاياماتنغي سرينيفاسان**  
**Jayamathangi Srinivasan**

تاريخ الميلاد: 2000/11/06

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الثانوية

الانجليزية

الصف: 8

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تحصيل الطالبة الدراسي متميز.
- حصلت الطالبة على شهادات تقدير.
- تحدثت الطالبة بطلاقة عن شخصها وبلدها الأصلي وفخرها بالإمارات وأهدافها في المستقبل.
- عملت الطالبة على قضيتين هامتين.
- أثرت الطالبة بأعمالها في المجموعات المختلفة.
- قامت الطالبة بتنمية مهاراتها بطرق فاعلة.
- نمت الطالبة موهبتها بأساليب عدة وخرجت بنتائج قيمة.
- تمارس الطالبة هوايات تحرص على تنميتها بمختلف الوسائل.
- حققت الطالبة مراكز فوز في أكثر من مسابقة.



سنيها كريشنا مورتى

**Sneha Krishna Murthi**

تاريخ الميلاد: 2000/07/23

الجنسية: الهند

المدرسة: الشروق الانجليزية  
الخاصة

الصف: 8

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- قدم الطالب شهادات تثبت تفوقه الدراسي وتميزه.
- عبر الطالب عن نفسه بشكل واضح متقيداً بالمعايير المطلوبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة ومقنعة لأساليب تنمية مهارات: (كرة القدم، التصوير الفوتوغرافي، القراءة، السباحة).
- قدم الطالب أدلة واضحة لمعايير تنمية موهبته (حفظ وتجويد القرآن الكريم).
- قدم الطالب أدلة واضحة لنتائج موهبته.
- أرفق الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياته (الاهتمام بالبيئة وتدوير النفايات، الاهتمام بالتراث الإماراتي، الإلقاء).
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المناسبات والفعاليات.
- قدم الطالب شهادات تثبت فوزه في المسابقات والمنافسات.



**يوسف محمد أحمد رضوان علي**

تاريخ الميلاد: 2003/04/22

الجنسية: مصر

المدرسة: جيمس وينشستر

الصف: 7

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- قدم الطالب شهادات دراسية وشهادات تميز تثبت تفوقه الدراسي وتميزه.
- عبر الطالب عن نفسه بطلاقة.
- قدم الطالب أدلة واضحة على أعماله على مستوى الفرق والمجالس التي انتسب إليها وذلك في بند التأثير في الآخرين.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية قدراته ومهاراته.
- أرفق الطالب أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبته (الإلقاء) ونتائج هذه الموهبة.
- قدم الطالب أدلة واضحة على أساليب تنمية هواياته.
- قدم الطالب أدلة واضحة تثبت مشاركاته في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لمشاركاته في المسابقات والمناسبات.



**عمر نبيل رجا عبدالرحيم**

تاريخ الميلاد: 2001/07/18

الجنسية: الأردن

المدرسة: النور الدولية الخاصة

الصف: 7

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- القدرة على التعبير بلغة سليمة ووضوح رؤية الطالب.
- وضوح الأساليب والطرائق المتبعة لتنمية المواهب المختلفة.
- وضوح نتائج المواهب التي يتمتع بها الطالب وذلك بحصوله عن عدد من المراكز المتقدمة والجوائز الخاصة بتلك المواهب.
- المشاركة الفاعلة في الأنشطة والمسابقات الدينية والخيرية والأنشطة الرياضية.



**محمد فواز خان**

**Mohammed Fawwaz Khan**

تاريخ الميلاد: 2002/10/08

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الثانوية

الصف: 6

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- قدم الطالب شهادات تثبت تفوقه الدراسي وتميزه.
- عبر الطالب عن نفسه بطلاقة.
- قدم الطالب أدلة واضحة لأعماله على مستوى الفرق والمجالس التي انتسب إليها.
- قدم الطالب أدلة على أساليب تنمية مهاراته وقدراته.
- قدم الطالب أدلة واضحة على نتائج موهبته.
- قدم الطالب أدلة واضحة على أساليب تنمية هواياته.
- قدم الطالب أدلة تثبت مشاركاته في المناسبات والفعاليات.
- قدم الطالب أدلة تثبت حصوله على مراكز متقدمة في المسابقات والمناسبات.



**سلطان علي سالم الزعابي**

تاريخ الميلاد: 2002/10/28

الجنسية: الإمارات

المدرسة: الإمارات الوطنية

الصف: 6

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- تفوق الطالب دراسياً يتضح من خلال المعدل التراكمي للسنوات الثلاث الأخيرة.
- وضوح وسلامة اللغة المستخدمة في التعبير عن المحافظة على الهوية والطموح.
- تنوع المشاركة في الأنشطة الخاصة بالهوايات.



كاران جياسنكر

**Karan Jeyasankar**

تاريخ الميلاد: 2002/06/11

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 6

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- تميز واضح في المستوى الدراسي والتحصيل العلمي.
- امتلاك الطالب قدرات لغوية مميزة في التعبير والطلاقة.
- امتلاك الطالب هوايات ومواهب متعددة.
- النتائج المترتبة على المواهب التي يمتلكها الطالب واضحة وموثقة.



ساهيل ناجمل

Sahil Najmal

تاريخ الميلاد: 2002/04/30

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 6

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- تبنى الطالب قضيتين: إعادة التدوير والوعي الصحي.
- يمتلك قدرات ومهارات متعددة مثل: مهارات العزف على آلة الأورغ والطبل والتمثيل والتدريس.
- يمتلك موهبة الخطابة وحصل على العديد من الجوائز والمراكز المتقدمة.
- يمارس الطالب هوايات متعددة ومفيدة وينميها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالب مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصل الطالب على مراكز متقدمة في المنافسات.



**أرون أناند فيزافانات**

**Arun Anand Visavanath**

تاريخ الميلاد: 2001/06/08

الجنسية: الهند

المدرسة: الألفية

الصف: 7

المنطقة التعليمية: دبي





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- قدم الطالب شهادات التقدير والتميز التي تثبت تفوقه الدراسي.
- يمتلك الطالب قدرة متميزة في التعبير عن نفسه وأفكاره.
- وضوح نتائج مواهب الطالب المختلفة.
- المشاركة الفاعلة في الأنشطة والمسابقات.



ديفاسغراج

**Devsagar Raj**

تاريخ الميلاد: 2003/01/08

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الثانوية

الصف: 6

المنطقة التعليمية: دبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطلاقة والقدرة على تنظيم وتسلسل الأفكار.
- وضوح الأساليب المتبعة في تطوير القدرات والمهارات المختلفة.
- تنوع الأنشطة المتعلقة بالهوايات والمواهب.
- وضوح نتائج المواهب التي يمتلكها الطالب حيث حصل على عدد من الجوائز والمراكز المتقدمة.
- تنوع الهوايات التي يمتلكها الطالب كالقراءة والكراتيه والتفوق في الاختبارات القصيرة.
- للطالب إسهامات مختلفة في الأنشطة الخيرية والرياضية والفنية والمسابقات.



**ماستر مانتان شاندراشكر شيلوري**  
**Master Manthan**  
**Chandrashekhar Chilwari**

تاريخ الميلاد: 2002/10/31

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 6

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- تبنى الطالب قضيتين: المحافظة على البيئة ومساعدة الفقراء.
- لدى الطالب مشاركات مختلفة في الفرق والمجالس.
- يمتلك قدرات ومهارات متعددة مثل: مهارات الحساب العقلي و الكمبيوتر و العزف على آلة البيانو والتهجئة وتركيب الكلمات.
- يتميز بموهبة الاطلاع والتحدي.
- يمارس الطالب هوايات متعددة ومفيدة وينميها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالب مشاركات فاعلة في بعض المناسبات.
- حصل الطالب على مراكز متقدمة في المنافسات.



**أديتيا كريشنا**  
**Aditya Krishna**

تاريخ الميلاد: 2002/03/04  
الجنسية: الهند  
المدرسة: الشروق الانجليزية  
الخاصة  
الصف: 6  
المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بثقة وطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لمعايير القضية الأولى (التوعية البيئية).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على معايير القضية الثانية (عروبنا تعاتبنا).
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة لأبرز الأعمال التي قامت بها على مستوى الفرق.
- قدمت الطالبة أدلة كاملة لأساليب تنمية قدراتها ومهاراتها.
- قدمت الطالبة أدلة وافية لأساليب تنمية موهبتها (الرسم) وكذلك لنتاجات تلك الموهبة.
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة شهادات تثبت مشاركتها في المناسبات والفعاليات المختلفة، وكذلك قدمت شهادات حصولها على مراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



**جمان محمد أحمد حمدان**

تاريخ الميلاد: 2003/04/24

الجنسية: الأردن

المدرسة: الوردية الخاصة

الصف: 6

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضيتين: نشر الوعي عن الإعاقة العقلية عند الأطفال والسكري.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي تنتمي لها.
- تمتلك الطالبة قدرات ومهارات متعددة مثل: المهارات العزف والاطلاع والعزف والسباحة.
- تميزت الطالبة بموهبة الخطابة وحصلت على مراكز متقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة ومفيدة وتنميها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالبة مشاركات فاعلة في جميع المناسبات.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة في المنافسات.



**أناغا سباش ناير**

**Anagha Subhash Nair**

تاريخ الميلاد: 2001/03/07

الجنسية: الهند

المدرسة: أبوظبي الهندية

الصف: 7

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير بطلاقة.
- تبنّت الطالبة قضيتين ذاتي بعد إنساني وهدف نبيل وهما الخدمات الإنسانية والبيئة وأرّفت الأدلة الكافية لهما.
- تمتلك قدرات ومهارات متعددة مثل: مهارات الرقص والسباحة والفن والكمبيوتر.
- تميزت الطالبة بموهبة الرياضيات وحصلت على مراكز متقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة ومفيدة وتميها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالبة مشاركات فاعلة في بعض المناسبات.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة في المنافسات.



شريا ميسرا

Shreya Misra

تاريخ الميلاد: 2002/01/28

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 6

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بكل ثقة وطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على معايير القضية الأولى (سلامتنا في مرورنا).
- أرفقت الطالبة أدلة واضحة لأعمالها وجهودها على مستوى الفرق التي انتسبت إليها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (الإلقاء) ونتاجات هذه الموهبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواية (الرمال الفنية) وهواية (مسرح العرايس).
- قدمت الطالبة أدلة تثبت مشاركتها وإسهاماتها في النشاطات والأنشطة المختلفة.
- قدمت الطالبة أدلة تثبت حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



### بشرى فتحي رزق الخوالدة

تاريخ الميلاد: 2002/03/21

الجنسية: الأردن

المدرسة: عالية الدولية

للتعليم الخاص

الصف: 6

المنطقة التعليمية: العين



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً كما تدل درجاتها للسنة الحالية والسنوات السابقة.
- تنوع الأنشطة والمبادرات لتطوير القدرات والمهارات المختلفة.
- تميزت الطالبة في تنمية مهارة الغناء.
- تميزت الطالبة بتعدد المواهب والهوايات كهواية لعبة الشطرنج والخطابة والغناء وغيرها.
- المشاركة الفاعلة في الأنشطة المرتبطة بهوايات الطالبة.



ديكشا جاسوال

Deeksha Jaswal

تاريخ الميلاد: 2002/06/28

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 6

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضيتين ذاتي بعد إنساني وهدف نبيل وهو مساعدة الآخرين والبيئة وأرقت الأدلة الكافية لهما.
- تمتلك قدرات ومهارات متعددة مثل: الرقص والخطابة واليوغا والكتابة.
- تميزت الطالبة بموهبة الفن والأعمال اليدوية وحصلت على مراكز متقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة ومفيدة وتنميها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالبة مشاركات فاعلة في جميع المناسبات.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة في المنافسات.



آبراجيتا راميش

**Aparajita Ramesh**

تاريخ الميلاد: 2001/09/25

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 7

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- سلامة اللغة والقدرة على التعبير عن الأهداف والطموح بطريقة واضحة.
- وضوح القضية الثانية المتعلقة بالبرنامج الإذاعي لرفع الوعي المجتمعي للمحافظة على الطاقة.
- القيام بأنشطة متنوعة لتطوير قدرات الطالبة في مجال العلوم.
- تنوع الطرائق والأنشطة المنفذة لتنمية قدرات ومهارات الطالبة المختلفة.
- اتباع أساليب متنوعة لتطوير موهبة الطالبة في الرياضيات وتحقيق نتائج متميزة في هذا المجال.
- استخدام أساليب متنوعة لتطوير هواية القراءة والرقص.
- الإسهام الفعال في الأنشطة والمناسبات الدينية والأعمال الخيرية.
- الحصول على جائزة الشیخة فاطمة بنت مبارك للتميز.



سامرين سالمين

Samrin Saleem

تاريخ الميلاد: 2002/10/31

الجنسية: الهند

المدرسة: الألفية

الصف: 6

المنطقة التعليمية: دبي





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأبرز أعمالها على مستوى الفرق والمجالس.
- أرفقت الطالبة أدلة كاملة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية موهبتها (الرسم والتشكيل) وكذلك لنتائج هذه الموهبة.
- قدمت الطالبة أدلة كاملة واضحة لأساليب تنمية هواياتها.
- قدمت الطالبة أدلة تثبت مشاركتها في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- قدمت الطالبة شهادات تثبت حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



**ساره عماد قاسم الصمادي**

تاريخ الميلاد: 2003/09/25

الجنسية: سوريا

المدرسة: دبي الوطنية/ فرع

الطوار

الصف: 6

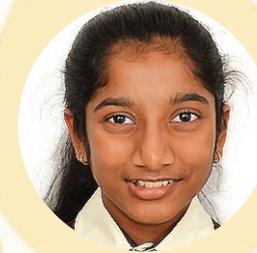
المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضيتين: التوعية الصحية لحياة أفضل والارتقاء بالعلم ونشر الثقافة.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي تنتمي إليها
- تمتلك الطالبة قدرات ومهارات متعددة مثل: مهارات التمثيل والرسم والكتابة الإبداعية والحساب.
- تميزت الطالبة بموهبة الخطابة وحصلت على مراكز متقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة ومفيدة وتتميزها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالبة مشاركات فاعلة في بعض المناسبات.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة في المنافسات.



### فاطمة مريم مزمل

Faatimah Maryam Muzammil

تاريخ الميلاد: 2002/02/24

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الثانوية

الانجليزية

الصف: 7

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضيتين وهما: تدوير النفايات في المنطقة السكنية للطالبة والمحافظة على البيئة.
- للطالبة دور فاعل وقيادي في الفرق والمجالس مثل رئيسة للصف ومجلس الطلبة والأنشطة الطلابية.
- تمتلك موهبة الكاراتيه وحاصلة على مراكز متقدمة.
- تمارس هوايات متعددة كالقراءة والرسم والتلوين.
- لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات، وحصلت على مراكز متقدمة في المنافسات.



### سويتها فيبرالا

### Swetha Vipparla

تاريخ الميلاد: 2001/11/20

الجنسية: الهند

المدرسة: دهلي الخاصة

الصف: 7

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أعمالها في الفرق والجماعات التي انتسبت إليها (جماعة الهلال الطلابي) و (لجنة اليونسكو).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية مهاراتها وقدراتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على ثلاثة معايير نتاجات موهبتها.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواية (الإنشاد) و (المطالعة).
- قدمت الطالبة أدلة واضحة تثبت مشاركتها وإسهاماتها في الأنشطة والمسابقات.
- قدمت الطالبة أدلة تثبت حصولها على مراكز متقدمة في المسابقات والمناسبات.



### سارة كفاح رضوان الخراز

تاريخ الميلاد: 2001/07/13

الجنسية: الأردن

المدرسة: الحكمة الخاصة

الصف: 7

المنطقة التعليمية: عجمان

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضيتين ذاتي بعد إنساني وهدف نبيل وهما حق التعليم لأطفال الفقراء والبيئة وأرقت الأدلة الكافية لهما.
- تمتلك قدرات ومهارات متعددة مثل: مهارات العزف على الأورج والغناء والرقص والرسم.
- تميزت الطالبة بموهبة الرياضيات وحصلت على مراكز متقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة ومفيدة وتنميها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالبة مشاركات فاعلة في بعض المناسبات.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة في المنافسات.



سانيا سريفاستافا

Sanya Srivastava

تاريخ الميلاد: 2001/06/29

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 7

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضيتين وهما: تدوير النفايات ومساعدة المحتاجين.
- تمتلك الطالبة مهارات عديدة مثل المحادثة والرقص والتمثيل والكتابة الإبداعية.
- تمتلك الطالبة موهبة الإلقاء والخطابة وحاصلة على مراكز متقدمة.
- تمارس هوايات متعددة كالصناعات اليدوية والاطلاع والطبخ.
- لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصلت على مراكز متقدمة في المنافسات.



نيثيشا نانثا كومار

**Nithisha Nantha Kumar**

تاريخ الميلاد: 2002/09/08

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الثانوية

الانجليزية

الصف: 6

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- قدمت الطالبة شهادات تثبت تفوقها الدراسي وتميزها.
- عبرت الطالبة عن نفسها بطلاقة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة على أساليب تنمية موهبتها (العزف الموسيقي) وكذلك لنتائج هذه الموهبة.
- قدمت الطالبة أدلة واضحة لأساليب تنمية هواية (الطبخ) و(المطالعة).
- قدمت الطالبة أدلة على مشاركتها في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- أرفقت الطالبة أدلة تثبت حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.



**خديجة يوسف الحوسني**

تاريخ الميلاد: 2002/06/09

الجنسية: الإمارات

المدرسة: الروافد الخاصة

الصف: 6

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- المشاركة في الفرق والجماعات الطلابية وبروز أثر الطالبة في الآخرين.
- تنوع الأنشطة الخاصة بتطوير قدرات ومهارات الطالبة المختلفة.
- تنوع إسهامات الطالبة في الأنشطة الخيرية والتطوعية وأنشطة الحفاظ على البيئة.



سيا آرورا

**Siya Arora**

تاريخ الميلاد: 2001/08/18

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 6

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تبنت الطالبة قضيتين وهما: تدوير النفايات ومساعدة الفقراء.
- تمتلك الطالبة مهارات عديدة مثل: تركيب الكلمات والكتابة وتنظيم المناسبات والإلقاء.
- تمتلك موهبة الرياضيات وحاصلة على مراكز متقدمة.
- تمارس هوايات متعددة مثل: القراءة والرقص وجمع العملات.
- لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصلت الطالبة على مراكز متقدمة في المنافسات.



واميكا مالك

**Wamika Malik**

تاريخ الميلاد: 2000/12/31

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 7

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- للطالبة دور في الجماعات الطلابية على مستوى المدرسة.
- تميز واضح في تطوير مهارات العزف على الجيتار والرقص.
- تحديد طرائق وأساليب تطوير الهوايات المختلفة.
- وضوح الشهادات والأدلة المقدمة للفوز في المسابقات والمنافسات المختلفة.



أديتي غوروراجا برابو

**Aditi Gururaja Prabhu**

تاريخ الميلاد: 2002/03/02

الجنسية: الهند

المدرسة: الإمارات الوطنية

الصف: 6

المنطقة التعليمية: الشارقة





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات تميز وتقدير.
- يمتلك الطالب القدرة على التعبير عن الذات بأسلوب خطابي مميز.
- تبنى الطالب موقفاً نبيلاً وسخر الجهود الذاتية في ممارسة الأنشطة الهادفة لتحقيق الهدف.
- يمتلك الطالب قدرات ومهارات نماها بأساليب متطورة وحديثة.
- الطالب يمتلك موهبة حفظ وتلاوة القرآن الكريم وقد أتم حفظ 13 جزءاً وأحرز مراكز متقدمة في المنافسات المختلفة.
- يمارس الطالب هوايات مختلفة وحرص على تمييتها من خلال المشاركات المجتمعية العديدة.
- للطالب مشاركات ومساهمات متميزة في المناسبات والفعاليات على المستوى المجتمعي.
- حصل الطالب على مراكز متقدمة وفوز في المنافسات والمسابقات ومن جهات مجتمعية مختلفة.



مهند مجدي عمار عبد التواب

تاريخ الميلاد: 2003/05/17

الجنسية: مصر

المدرسة: الايمان الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يتميز الطالب بمهارات متنوعة وينميها بأساليب مختلفة مثل الرقص وكرة المضرب والموسيقى والقيادة.
- تبني الطالب قضية إنسانية وذات هدف نبيل وهي التوعية حول سرطان الثدي.
- يمتلك الطالب موهبة الفن وينميها بأساليب متنوعة وحصل على مراكز متقدمة.
- يمارس الطالب هوايات مفيدة مثل اللغات والرياضة بأنواعها والخطابة والتمثيل وعمل التجارب الإلكترونية.
- للطالب مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات على مختلف المستويات.
- حصل الطالب على شهادات فوز ومراكز متقدمة.



**أديتيا سينغ**  
**Aaditya Singh**

تاريخ الميلاد: 2003/10/18

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- يمتلك الطالب القدرات مهارات متعددة مثل: المهارات العلمية «العلوم»، الحاسب الآلي، السباحة والعزف.
- تبنى الطالب قضية المحافظة على البيئة وقدم جهوداً متميزة فيها.
- يتميز الطالب بموهبة الرياضيات وحصل على العديد من الجوائز والمراكز المتقدمة.
- يمارس الطالب هوايات متعددة ومفيدة وينميها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالب مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.



أغنيج أناند

Agnij Anand

تاريخ الميلاد: 2002/09/27

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- يمتلك قدرات ومهارات متعددة مثل: الكريكيت.
- تبنى قضية المحافظة على البيئة وقدم جهوداً فيها.
- يتميز بموهبة الرسم وحصل على العديد من الجوائز والمراكز المتقدمة.
- يمارس الطالب هوايات متعددة ومفيدة وينميها بأساليب مناسبة.
- لدى الطالب مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصل الطالب على مراكز متقدمة في المنافسات.



**روهين باجاج**  
**Rohin Bajaj**

تاريخ الميلاد: 2003/02/15

الجنسية: الهند

المدرسة: أبوظبي الهندية

الصف: 5

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تميز الطالب بمهارات متعددة مثل القيادة والتهجي وكرة السلة والشطرنج.
- تبني قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل وهي مساعدة المنكوبين.
- يمتلك الطالب موهبة الرياضيات أحرز مراكز متقدمة وجوائز عديدة فيها.
- للطالب مشاركات متنوعة في المناسبات العديدة.
- حاز الطالب على شهادات وجوائز في العديد من المجالات.



إيبين رويس

Ebin Royce

تاريخ الميلاد: 2004/02/15

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- تميز الطالب بمهارات متعددة مثل الكريكت البولنيج والكتابة والقراءة والكراتيه.
- تبنى قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل وهي مساعدة المحتاجين.
- تميز الطالب بموهبة الخطابة وقد أحرز مراكز متقدمة وجوائز عديدة.
- يمارس الطالب هوايات مفيدة ومتنوعة.
- حصل الطالب على جوائز ومراكز متقدمة.



فيهان تريباتي

**Vihan Tripathi**

تاريخ الميلاد: 2004/08/29

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالب متفوق دراسياً وحاصل على شهادات تقدير وتميز.
- يمتلك الطالب الطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات بوضوح.
- لدى الطالب قدرات ومهارات عمل على تمييزها بأساليب مختلفة ومن مؤسسات مجتمعية عديدة.
- يمتلك الطالب موهبة العزف على البيانو وتم صقل هذه الموهبة بأساليب مختلفة.
- لدى الطالب مشاركات عديدة في المناسبات والفعاليات على المستوى المجتمعي.
- أحرز الطالب فوزاً ومراكز متقدمة في مجال تفوقه في المسابقات والمنافسات المختلفة.



**علي محمد ديوب**

تاريخ الميلاد: 2003/11/15

الجنسية: سوريا

المدرسة: الوردية

الصف: 5

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- يمتلك قدرات ومهارات متعددة مثل القيادة وعمل المجسمات والنماذج و الخطابة العامة وتسلق المرتفعات.
- تبنى قضية اجتماعية وإنسانية وهي مساعدة أطفال الملجأ.
- يتميز بموهبة السباحة وحصل على العديد من الجوائز والمراكز المتقدمة.
- يمارس الطالب هوايات متعددة ومفيدة وينميها بأساليب متنوعة.
- لدى الطالب مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.



**تانيش شابرا**  
**Tanish Chhabra**

تاريخ الميلاد: 2003/09/29

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- يمتلك الطالب قدرات متعددة مثل القراءة التركيز وتركيب المفردات.
- يمتلك الطالب موهبة الرياضة الذهنية وحصل على مراكز متقدمة فيها.
- له مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات حصل على شهادات ومراكز متقدمة في كثير من المجالات.



أريان مورالي داران

**Aryan Murali Dharan**

تاريخ الميلاد: 2003/10/07

الجنسية: الهند

المدرسة: الألفية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير.
- يمتلك قدرات ومهارات متعددة وينميها بأساليب متنوعة ومناسبة.
- تبني قضية اجتماعية مهمة وهي الحفاظ على البيئة.
- يمتلك موهبة الرسم وحائز على مراكز متقدمة فيها.
- له مشاركات فاعلة في المناسبات.



أشر جيمس جوزيف

**Asher James Joseph**

تاريخ الميلاد: 2004/01/19

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستنا الثانوية

الانجليزية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: أبوظبي





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- عبر الطالب عن نفسه بطلاقة وثقة.
- يمتلك الطالب مهارة الغناء وحقق نتائج متقدمة فيها.
- يمارس هوايات متعددة وينميها بطرق مختلفة.
- له مشاركات فاعلة في المناسبات الدينية والرياضية والبيئية



ميدهول مانوج جورج

Midhul Manoj George

تاريخ الميلاد: 2003/12/27

الجنسية: الهند

المدرسة: القديس يوسف

الصف: 4

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تقدير وتميز.
- تمتلك الطالبة الجرأة والثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الذات بطلاقة ووضوح.
- لدى الطالبة قدرات ومهارات نمتها من خلال المساهمة في الأنشطة المجتمعية المختلفة.
- تبنت موقفاً نبيلاً جديداً ومبتكراً في فكرته والجهد المبذول فيه وعمق الأثر.
- تمتلك الطالبة موهبة الإلقاء والخطابة وعملت على صقلها من خلال المشاركات والمساهمات في بعض القنوات الفضائية.
- لدى الطالبة العديد من الهوايات التي عملت على التنوع في أساليب تميمتها.
- ساهمت الطالبة في الأنشطة والمسابقات المجتمعية المختلفة بصورة إيجابية وفاعلة.
- أحرزت الطالبة فوزاً وحقت مراكز متقدمة على مستوى المدرسة والمجتمع.



**روضة محمود حسين رشيد**

تاريخ الميلاد: 2004/01/19

الجنسية: الإمارات

المدرسة: دبي الوطنية/ فرع

البرشاء

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تمتلك الطالبة مهارات متعددة مثل: القيادة والمهارات الحاسوبية والعزف والرقص وتميها بأساليب متنوعة وفاعلة.
- تبنت قضية إنسانية وهي خدمة المحتاجين وبذلت جهوداً كبيرة فيها.
- تمتلك الطالبة موهبة الاستكشاف العلمي وحائزة على الكثير من الجوائز والمراكز المتقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات متعددة مثل: القراءة والغناء وجمع العملات المعدنية والطبخ وتميها بأساليب مميزة.
- للطالبة مشاركات متنوعة في المناسبات وعلى جميع المستويات.
- الطالبة حازت على العديد من الجوائز والمراكز المتقدمة في شتى المجالات.



ميثري موراليكانان

**Mythri Muralikannan**

تاريخ الميلاد: 2005/01/26

الجنسية: الهند

المدرسة: الألفية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تمتلك الطالبة قدرات متعددة مثل: الأعمال اليدوية والخطابة والعزف والرقص وتمييزها بشكل فاعل ومميز.
- تبنت الطالبة قضية نظافة البيئة وبذلت جهوداً متميزة وفاعلة.
- تمتلك الطالبة موهبة الرياضة الذهنية وحصلت على جوائز ومراكز متقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات مفيدة ومتعددة مثل السباحة وتنس الطاولة والشطرنج واليوغا.
- للطالبة مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات والفعاليات.
- أحرزت الطالبة العديد من الجوائز والمراكز المتقدمة في مختلف المجالات.



**نيتياشري سانكران**  
**Nityashri Sankaran**

تاريخ الميلاد: 2003/10/21

الجنسية: الهند

المدرسة: دلهي الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس والتعبير بطلاقة.
- تمتلك الطالبة قدرات متعددة كالقيادة والمحاسبة العقلية والكراتيه والكتابة الإبداعية.
- تبنت قضية إنسانية واجتماعية وبذلت جهوداً متعددة فيها وهي مساعدة المحتاجين.
- تمتلك موهبة الخطابة وحصلت العديد من المراكز المتقدمة.
- تمارس هوايات مفيدة ومتعددة مثل: الغناء والقراءة والفن ولعبة الريشة.
- للطالبة مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصلت الطالبة على شهادات فوز متعددة.



**بوفانسوري جاياسنكر**

**Buvanewari Jayasankar**

تاريخ الميلاد: 2003/05/19

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 5

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تميز وتقدير.
- تمتلك الطالبة الجرأة والقدرة على التعبير عن الذات بطلاقة.
- تبنت الطالبة موقفاً نبيلاً اتضح فيه الجهد المبذول وعمق التأثير.
- لدى الطالبة موهبة الإلقاء التي تم صقلها من خلال المشاركات وحصولها على مراكز متقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات عديدة نمتها بأساليب مختلفة.
- شاركت الطالبة في المناسبات والفعاليات على المستوى المجتمعي.



### شهد عماد المقداد

الجنسية: سوريا

المدرسة: الحكمة الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: عجمان

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تقدير وتميز.
- تمتاز الطالبة بالجرأة والطلاقة والسلامة اللغوية في التعبير عن الذات.
- تمتلك الطالبة قدرات ومهارات نمتها بأساليب مختلفة ومتميزة.
- تبنت موقفاً سلطت من خلاله الضوء على إحدى القضايا المهمة وبذلت أنشطة فاعلة ظهر أثرها في شخصيتها وفي الفئة التي استهدفتها.
- لدى الطالبة موهبة حفظ وتجويد القرآن الكريم والتي نمتها بأساليب عديدة من مؤسسات مجتمعية مختلفة، نتج عنها حفظ ستة أجزاء من القرآن الكريم.
- تمارس الطالبة هوايات عديدة وتحرص على تنميتها من خلال الاشتراك في الفعاليات والدورات المختلفة.
- أحرزت الطالبة فوزاً ومراكز متقدمة من خلال اشتراكها في المسابقات والمنافسات.



شيماء رفعت أحمد

تاريخ الميلاد: 2004/01/06

الجنسية: اليمن

المدرسة: الطيبانية الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تميز وتقدير.
- تمتلك الطالبة الجرأة والطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات.
- لدى الطالبة قدرات ومهارات نمتها بأساليب مختلفة ومتنوعة.
- تبنت الطالبة موقفاً نبيلاً أظهرت من خلاله التجديد والابتكار في الفكرة والجهد المبذول.
- تمتلك الطالبة موهبة الرسم صقلتها بدورات وعضويات في المجالات، نتج عنها فوز ومراكز متقدمة.
- شاركت الطالبة في الفعاليات والمناسبات المختلفة على المستوى المجتمعي.



### رنيم خالد فوزي طه

تاريخ الميلاد: 2003/12/16

الجنسية: الأردن

المدرسة: انترناشونال كوميني

الصف: 5

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تميز وتقدير.
- الطالبة لديها الطلاقة اللغوية.
- تمتلك الطالبة قدرات ومهارات نمتها بأساليب مختلفة.
- حاصلة على فوز ومراكز في نتائج الموهبة.
- لدى الطالبة مشاركات في المناسبات والفعاليات على مستويات مختلفة.
- أحرزت الطالبة فوزاً ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.



شمة علي عبدالله الكعبي

تاريخ الميلاد: 2003/07/17

الجنسية: الإمارات

المدرسة: ديار الدولية الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الفجيرة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تمتلك الطالبة قدرات متعددة مثل: الكتابة والموسيقى والسباحة وكرة السلة.
- تبنت قضية إنسانية وخدمة المحتاجين وخاصة العمال.
- تمتلك الطالبة موهبة الفن وحاصلة على مراكز متقدمة.
- الطالبة تمارس هوايات متعددة وتتميزها بأساليب مناسبة.
- للطالبة مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.



ديا مازومدر

**Diya Mazumdar**

تاريخ الميلاد: 2004/04/12

الجنسية: الهند

المدرسة: مدرستا الثانوية

الانجليزية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادة تقدير وتميز.
- لدى الطالبة قدرات ومهارات نمتها من خلال مشاركتها المجتمعية المختلفة.
- تبنت الطالبة موقفاً نبيلاً بذلت من خلاله جهداً واضحاً.
- تمتلك الطالبة موهبة الإلقاء تم صقلها من خلال أساليب وأنشطة متعددة وعلى مستويات مجتمعية مختلفة كان نتاجاتها الفوز والتميز في الإلقاء أمام كبار الشخصيات.
- تمارس الطالبة هوايات عديدة نمتها بأساليب كثيرة ومختلفة.
- ساهمت الطالبة وشاركت في العديد من الفعاليات في المناسبات المختلفة وعلى المستوى المجتمعي.
- أحرزت الطالبة فوزاً ومراكز متقدمة في الكثير من المسابقات والمنافسات.



### نور خالد حسين بن حماد

تاريخ الميلاد: 2004/02/25

الجنسية: الإمارات

المدرسة: دبي الوطنية /

البرشاء

الصف: 5

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس والتعبير بطلاقة.
- تمتلك الطالبة قدرات متعددة كالرسم والتلوين والرقص والأعمال اليدوية.
- تبنت قضية إنسانية واجتماعية وبذلت جهوداً متعددة فيها وهي مساعدة المحتاجين.
- تبنت الطالبة قضية المحافظة على البيئة وبذلت جهوداً فيها.
- تمتلك الطالبة موهبة المحاسبة العقلية وأحرزت مراكز متقدمة.
- تمارس هوايات مفيدة مثل العزف والقراءة والتزلج وبرامج الكمبيوتر وتتميزها بشكل مناسب ومستمر.
- لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصلت على شهادات فوز متعددة.



**سريلاكشمي كرايل كيشور**  
**Sreelekshmi Karayil Kishore**

تاريخ الميلاد: 2003/06/30

الجنسية: الهند

المدرسة: العين التمهيديّة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: العين

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تقدير وتميز.
- لدى الطالبة قدرات ومهارات عملت على تنميتها بأساليب مختلفة.
- تبنت موقفاً نبيلاً، اتضح فيه الجهد المبذول وعمق التأثير.
- تمتلك الطالبة موهبة السباحة، عملت على صقلها بالمشاركة في الدورات المتخصصة وأحرزت من خلالها فوزاً ومراكز متقدمة.
- تمارس الطالبة هوايات نمتها بأساليب ومشاركات مختلفة.
- شاركت الطالبة في مناسبات وفعاليات عديدة على المستوى المجتمعي.



سلمى أحمد فتحي فؤاد

تاريخ الميلاد: 2004/01/25

الجنسية: مصر

المدرسة: الإنجليزية بكلاء

الصف: 5

المنطقة التعليمية: الشارقة



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس والتعبير بطلاقة.
- تمتلك الطالبة قدرات متعددة كالمعلومات العامة والكتابة والخطابة والغناء.
- تبنت الطالبة قضية إنسانية واجتماعية وبذلت جهودا متعددة فيها.
- تمتلك موهبة إلقاء الشعر وحصلت على مراكز متقدمة.
- تمارس هوايات مفيدة ومتعددة مثل العزف والقراءة والسياحة والفن.
- لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصلت على شهادات فوز متعددة.



**بييرل فينود سالدانها**

**Pearl Vinod Saldanha**

تاريخ الميلاد: 2003/05/16

الجنسية: الهند

المدرسة: القديس يوسف

الصف: 5

المنطقة التعليمية: أبوظبي





## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تميز وتقدير.
- تمتلك الطالبة الطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير عن الذات بوضوح.
- لدى الطالبة موهبة نظم الشعر وتأليف القصص وعملت على صقل هذه الموهبة بالمساهمات المختلفة في مجلات الأطفال، وحصلت من خلال مشاركتها على الفوز.
- ساهمت الطالبة في المناسبات والفعاليات المختلفة على المستوى المجتمعي.



ليال ايهاب عبد الملك إسحاق

تاريخ الميلاد: 2003/10/28

الجنسية: اليمن

المدرسة: البطين العلمية

الخاصة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- لدى الطالبة مهارات متعددة وتتميزها بأساليب متنوعة ومناسبة.
- تبنت الطالبة قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل وهي مساعدة قرية فقيرة في الهند وبذلت فيها جهوداً كبيرة.
- تمارس هوايات مفيدة وتتميزها بأساليب مختلفة.
- لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصلت الطالبة على العديد من المراكز المتقدمة في عدة أنشطة.



**بريانكا ناير**  
**Priyanka Nair**

تاريخ الميلاد: 2004/07/15

الجنسية: الهند

المدرسة: الألفية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوائز التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تتميز الطالبة بمهارات متعددة مثل: الرقص والغناء والرسم والكتابة الإبداعية.
- تبنت قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل وهي مساعدة المحتاجين.
- تمتلك موهبة الخطابة العامة وتميها بأساليب متنوعة.
- تمارس هوايتي العزف والقراءة وتتميهما بشكل مناسب.
- حصلت الطالبة على جوائز ومراكز متقدمة.



ديفيا لكشمي برمسودا

Divyalakshmi v. Premsudha

تاريخ الميلاد: 2004/08/05

الجنسية: الهند

المدرسة: جيمس مدرستا

الثانوية الانجليزية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي



## الطالب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تمتلك الطالبة قدرات الشعر الغناء والتمثيل والرسم.
- تبنت قضية استهلاك البلاستيك.
- تمتلك موهبة الرقص وحصلت على مراكز متقدمة.
- تمارس هوايات مثل جمع العملات المعدنية والأعمال اليدوية (المحار) والقراءة والزراعة.
- لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.



**بورنيما بوشبكومرن**

**Poornima Pushpakumaran**

تاريخ الميلاد: 2004/01/08

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية

النموذجية الجديدة

الصف: 5

المنطقة التعليمية: العين

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- لدى الطالبة مهارة التحدث وتميها بشكل مناسب.
- تبنت قضية إنسانية وهي خدمة المحتاجين وبذلت جهوداً فيها.
- تمتلك موهبة الرياضيات وتميها بأساليب مناسبة.
- تمارس هوايات مفيدة وتميها بأساليب مختلفة.
- لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصلت الطالبة على العديد من المراكز المتقدمة في عدة أنشطة.



**آن ماري ماثيو**  
**Ann Mary Mathew**

تاريخ الميلاد: 2004/08/10

الجنسية: الهند

المدرسة: المركزية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة دراسياً وحاصلة على شهادات تقدير وتميز.
- تمتلك الطالبة الجرأة والطلاقة اللغوية في التعبير عن الذات.
- تبنت موقفاً نبيلاً اتضح فيه الجهد وعمق التأثير.
- تمتلك الطالبة هواية الإلقاء صقلتها من خلال المشاركات الإذاعية والتلفزيونية.
- تمارس الطالبة العديد من الهوايات نمتها بأساليب متنوعة من خلال مشاركتها في الأنشطة المجتمعية المختلفة.
- لدى الطالبة مشاركات مجتمعية في المناسبات والفعاليات المختلفة.



### فاطمة محمد بلال المر

تاريخ الميلاد: 2004/04/24

الجنسية: الإمارات

المدرسة: دبي الوطنية / فرع البرشاء

الصف: 5

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تمتلك الطالبة قدرات متعددة وتميها بأساليب مختلفة.
- تبنت الطالبة قضية إنسانية وهي خدمة المحتاجين وبذلت جهودا كبيرة فيها.
- تمتلك الطالبة موهبة الرقص وتميها بأساليب مختلفة.
- الطالبة لها مشاركات فاعلة في العديد من المناسبات.
- حصلت الطالبة على العديد من المراكز المتقدمة في عدة أنشطة.



برابتي جايناند

**Prapti Jayanand**

تاريخ الميلاد: 2004/07/03

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 4

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق على مستوى المنطقة والمدرسة والصف.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة كما حدد هدفه وطموحه في المستقبل.
- تميز بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة مثل الأشغال اليدوية والرسم والطبخ والبحث والمعرفة والاستكشاف ونوع في أساليب تلميحها.
- تبنى الطالب موقف (المحافظة على بيئة الإمارات تحت شعار عفواً هذه إماراتي الغالية) وتميز الموقف بالنبل وسمو الهدف ونوع في الجهود وتحقيق عمق التأثير والابتكار والتجديد فيه.
- تميز الطالب بموهبة الإلقاء والخطابة حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتاجاته بالفوز على مستوى المجتمع.
- لديه عدة هوايات مثل القراءة والمطالعة والاهتمام بالتراث والاهتمام بالحيوانات والعناية بها وعرض الأزياء ونوع في أساليب تلميحها بطرق مختلفة.
- له مشاركات ونشاطات على مستوى المدرسة والمجتمع.
- لديه مشاركات ومنافسات مختلفة ومتنوعة وحصد مراكز متقدمة.



### خليفة محمود حسين رشيد

تاريخ الميلاد: 2005/11/17

الجنسية: الإمارات

المدرسة: دبي الوطنية / فرع البرشاء

الصف: 3

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة كما حدد هدفه وطموحه في المستقبل.
- تميز الطالب بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة مثل مهارة السباحة والتصوير الفوتوغرافي وحفظ الأحاديث والقراءة ونوع في أساليب تلميتها.
- تبنى الطالب موقف (صحتي حياتي) وتميز الموقف بالنبل والجهود المختلفة وعمق الأثر.
- تميز الطالب بموهبة (كرة القدم) حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتاجاته بالفوز على مستوى المجتمع.
- لديه عدة هوايات من مثل الزراعة والتعرف على أنواع السيارات والاهتمام بالبيئة والمبارزة ونوع في أساليب تلميتها بطرق مختلفة.
- للطالب مشاركات ونشاطات على مستوى المدرسة والمجتمع.
- لدى الطالب مشاركات ومنافسات مختلفة ومتنوعة وحصد مراكز متقدمة.



خالد محمد أحمد رضوان

تاريخ الميلاد: 2007/06/22

الجنسية: مصر

المدرسة: جيمس ونشستر ذ.م.م

الصف: 3

المنطقة التعليمية: أبوظبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية.
- تميز الطالب بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة مثل: كرة القدم والتهجئة والفصاحة والقيادة ونوع في أساليب تميزها.
- تميز الطالب بموهبة الحساب الذهني حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتاجاته بالفوز على مستوى المجتمع.
- لدى الطالب عدة هوايات من مثل القراءة والتزلج والسباحة ولعب التنس ونوع في أساليب تميزها بطرق مختلفة.
- للطالب مشاركات على مستوى المجتمع.



**آروش آمرش كومار**

**Aarush Amresh Kumar**

تاريخ الميلاد: 2005/04/11

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 3

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق من المنطقة والمدرسة والصف.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة كما حدد هدفه وطموحه في المستقبل.
- تبنى الطالب موقف (تجميل وتشجير المساجد) وتميز الموقف بالنبل وسمو الهدف.
- تميز الطالب بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة من مثل مهارة تلاوة وتجويد القرآن الكريم والقيادة والعمل الجماعي وحل المشكلات العلمية والرياضية والرسم ونوع في أساليب تميمتها.
- تميز الطالب بموهبة إلقاء الشعر حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتائجها بالفوز على مستوى المجتمع.
- للطالب عدة هوايات من مثل القراءة والزراعة ولعب كرة القدم والفروسية ونوع في أساليب تميمتها بطرق مختلفة.
- للطالب مشاركات ونشاطات على مستوى المدرسة والمجتمع.
- لدى الطالب مشاركات ومنافسات مختلفة ومتنوعة وحصد مراكز متقدمة.



**عمر علي علي عمر**

تاريخ الميلاد: 2005/01/20

الجنسية: مصر

المدرسة: النجاح الخاصة

الصف: 3

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة كما حدد هدفه وطموحه في المستقبل.
- تميز الطالب بموهبة حفظ الشعر وإلقائه حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتاجاته بالفوز.
- لدى الطالب عدة هوايات مثل السباحة والتصوير الفوتوغرافي والمطالعة والتلخيص والتصميم والرسومات على الحاسب، ونوع في أساليب تنميتها بطرق مختلفة.
- للطالب مشاركات ونشاطات على مستوى المدرسة والمجتمع.



**المعتصم عبدالله خليل الكسواني**

تاريخ الميلاد: 2005/11/25

الجنسية: الأردن

المدرسة: أشبال القدس الخاصة

الصف: 3

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية.
- تميز الطالب بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة من القيادة والتهجئة والرقص والأشغال اليدوية ونوع في أساليب تميزها.
- تميز الطالب بموهبة الخطابة حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميزت في نتائجها بالفوز على مستوى المجتمع.
- لدى الطالب عدة هوايات من مثل القراءة والحساب والكتابة ونوع في أساليب تميزها بطرق مختلفة.
- للطالب مشاركات على مستوى المجتمع.



**أنيرود كومار ماندال**

**Anirudh Kumar Mandal**

تاريخ الميلاد: 2005/05/04

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 3

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالب متفوق وحاصل على شهادات تفوق.
- تميز الطالب بوضوح التعريف والمحافظة على الهوية الوطنية.
- تميز الطالب بمهارات وقدرات متنوعة كالرقص والرسم والتلوين والخطابة ونوع في أساليب تميزها.
- تميز الطالب بموهبة الرياضيات حيث نوع في أساليب تنمية موهبته وتميز في نتائجها.
- لديه عدة هوايات من مثل الغناء والتنس والقراءة ونوع في أساليب تميزها بطرق مختلفة.
- للطلاب مشاركات على مستوى المجتمع.



**كاليسكو أبل ماتياس**  
**Calisto Abel Mathias**

تاريخ الميلاد: 2005/09/25

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 3

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات التقدير.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة وسمو الهدف.
- تبنت الطالبة مهارة الحفظ والتلاوة والتجويد والرسم ونوعت في أساليب تلميحها.
- لدى الطالبة موهبة القراءة الحرة والمطالعة اتضح ذلك من نتاجات الموهبة.
- لدى الطالبة هوايات في الكاراتيه والفروسية والتقديم الإذاعي ونمت الهوايات بأساليب مختلفة.
- لدى الطالبة مشاركات مختلفة بالفعاليات والمناسبات.
- لدى الطالبة أدلة تثبت حصولها على مراكز متقدمة في المسابقات.



### موزة أحمد جمعة الجمري

تاريخ الميلاد: 2006/10/09

الجنسية: الإمارات

المدرسة: المهارات الحديثة الخاصة

الصف: 3

المنطقة التعليمية: دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقه وحاصلة على شهادات التقدير.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسمو الهدف.
- لدى الطالبة موهبة الفناء اتضح ذلك من تنوع الأساليب والنتائج للموهبة.
- لديها مشاركات مختلفة بالفعاليات والمناسبات.



**ديشا براكاش مادوم**

**Disha Prakash Madom**

تاريخ الميلاد: 2005/07/27

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 3

المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات التقدير.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسمو الهدف.
- لديها مهارات التهجئة والسباحة والتنس والقيادة ونوعت في أساليب تميزتها.
- لدى الطالبة موهبة الغناء اتضح ذلك من نتاجات الموهبة المرفقة.
- لديها مشاركات في المسابقات على مستوى المجتمع.



سوجيتا ساتيش

**Suchetha Satish**

تاريخ الميلاد: 2005/08/17

الجنسية: الهند

المدرسة: الهندية الثانوية

الصف: 3

المنطقة التعليمية : دبي



## الطلاب المتميز - المدارس الخاصة

## جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات التقدير.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسمو الهدف.
- لدى الطالبة موهبة الرقص اتضح ذلك من نتاجات الموهبة المرفقة.
- لديها مشاركات مختلفة بالفعاليات والمناسبات.



آريا جيمس

Arya James

تاريخ الميلاد: 2005/03/25

الجنسية: الهند

المدرسة: القديس يوسف

الصف: 3

المنطقة التعليمية: أبوظبي

## المنافسات المحلية

### الطالب المتميز - المدارس الخاصة

### جوانب التميز

- الطالبة متفوقة وحاصلة على شهادات التقدير.
- تميزت الطالبة بالمحافظة على الهوية الوطنية وسلامة اللغة وسمو الهدف.
- تميزت بمهارات وقدرات متنوعة وواضحة من مثل الطبخ والخط والقراءة والرسم والأشغال اليدوية، ونوعت في أساليب تميزتها.
- لدى الطالبة موهبة حفظ القرآن الكريم وقد نوعت في أساليب تميزتها وفي نتائج الموهبة.
- لديها مشاركات مختلفة بالفعاليات والمناسبات.



شيخة سعيد أحمد الصريدي

تاريخ الميلاد: 2005/02/02

الجنسية: الإمارات

المدرسة: ديار الدولية الخاصة

الصف: 3

المنطقة التعليمية: الفجيرة



## المنافسات المحلية

### تعليم الكبار

### جوانب التميز

- الطالبة حاصلة على شهادات التقدير والتميز.
- تميزت الطالبة بالطلاقة في التعبير عن الذات.
- برزت الطالبة في أساليب تنمية موهبة حفظ القرآن.
- نوعت الطالبة في أساليب تنمية جميع هواياتها.
- تميزت الطالبة في المسابقات والمنافسات بالحصول على مراكز متقدمة.



### نهى محمد شريف

تاريخ الميلاد: 11/06/1999

الجنسية: باكستان

المدرسة: مركز التنمية

الاجتماعية لتعليم الكبار

الصف: الثاني التكميلي

المنطقة التعليمية: دبي



## الدارس الأكبر سنًا

## جوانب التميز

- الدارسة متفوقة في نتائج التحصيل الدراسي.
- الدارسة لها إسهامات متنوعة.



### سلامة محمد علي الكربي

تاريخ الميلاد: 1957

الجنسية: الإمارات

المدرسة: مركز زايد لتعليم الكبار

الصف: السابع

المنطقة التعليمية: الغربية





# المنافسات المحلية المعلم المتميز

## المنافسات المحلية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- تصميم خطة متكاملة العناصر.
- البيئة الصفية تتسم بالمتعة والتشويق.
- الأساليب التعليمية متنوعة وتشجع على التفكير.
- استخدم آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين وتنفيذ برامج متميزة لرعاية الفئات المختلفة.
- القدرة على تحفيز المتعلمين والزميلات للمشاركة في المسابقات والأنشطة.
- المشاركة الفعالة في العديد من الدورات والورش التدريبية.
- تضمنت الخطة برنامجاً كاملاً لدعم القضايا المجتمعية بمشاركة أولياء الأمور والمتعلمين.



ماجدة أحمد عبداللطيف أحمد

التخصص: بكالوريوس التربية  
الفنية

الجنسية: مصر

المدرسة: روضة ريامة للأطفال

المنطقة التعليمية: الفجيرة



## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- استخدام التقنيات وتوظيفها بصورة جيدة في الأغراض التعليمية.
- القدرة على تحليل النتائج وحصص الممارسات الجيدة لتحسين أداء المتعلمين.
- جهود المعلمة في تشجيع الزميلات في المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- تحرص على تطوير كفاياتها المهنية من خلال حضور العديد من الورش والدورات التدريبية.
- لها دور فعال في تنفيذ دورات وورش عمل للزميلات في مجال تخصصها.



## فاطمة خميس محمد النقبى

التخصص: تربية - رياض الأطفال  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: روضة الأبرار  
المنطقة التعليمية: الشارقة  
الشرقية

## المنافسات المحلية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- إعداد وتنظيم البيئة الصفية بطريقة تساعد على عملية التعلم.
- استخدام أساليب تدريس متنوعة تشجع على التفكير وتقلل دور المعلم.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية التي تتسم بالتنوع والحدثة ونقلها إلى الآخرين..
- إعداد برامج لزيادة دافعية المتعلمات بفئاتهن المختلفة.
- المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل.
- الدور الإيجابي في الالتزام المهني والأخلاقي نحو الزميلات والإدارة المدرسية والإشراف الفني.



### مارية محمود الأنصاري

التخصص: بكالوريوس حاسب

آلي

الجنسية: الإمارات

المدرسة: أمامة بنت أبي العاص

النموزجية للتعليم الأساسي ح1

المنطقة التعليمية: الشارقة

- الشرقية



## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- إعداد خطة عمل سنوية متكاملة الجوانب.
- استخدام أساليب تدريس متنوعة تشجع على التفكير و تفعل دور المعلم.
- إعداد جدول مواصفات الاختبار بطريقة دقيقة.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية التي تتسم بالتنوع والحدثة ونقلها إلى الآخرين.
- تطبيق إجراءات تنظيمية محددة لإدارة الموقف التعليمي وتوزيع الأدوار بين المتعلمات.
- إعداد برامج لزيادة دافعية المتعلمات بفئاتهن المختلفة.
- المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل.
- حضور المؤتمرات والندوات في مجال التخصص.
- الدور الإيجابي في الالتزام المهني والأخلاقي نحو الزميلات والإدارة المدرسية والإشراف الفني.



### نجاه خميس النقبلي

التخصص: بكالوريوس في التربية  
- التربية الفنية  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: عاتكة بنت زيد  
النموذجية للتعليم الأساسي ح1  
المنطقة التعليمية: الشارقة -  
الشرقية





## المنافسات المحلية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- تعكس البيئة الصفية الاهتمام بالمتعلمين وتتسم بالتشويق والمتعة.
- المقارنة بين نتائج تحصيل المتعلمين والتعبير عن نتائج التحليل بالرسوم البيانية.
- تتضمن خطة المعلم برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين بفئاتهم المختلفة.
- المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل.
- المساهمة في الأنشطة والمسابقات العلمية والتربوية.
- الدور الإيجابي في الالتزام المهني والأخلاقي نحو الزملاء والموجه والإدارة المدرسية.
- المساهمة الفعالة في دعم القضايا المجتمعية.



### جميل أحمد سلمان

التخصص: دبلوم تأهيل تربوي -  
جغرافيا / دراسات اجتماعية  
الجنسية: سوريا  
المدرسة: المجد النموذجية  
المنطقة التعليمية: الشارقة



## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- صممت خطة متكاملة قابلة للقياس وتم حصر الإيجابيات والسلبيات بوضع مقترحات تطويرية.
- توظف أساليب التدريس التي تشجع على التفكير.
- طبقت التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية.
- نقلت ممارساتها الإبداعية إلى الآخرين خارج نطاق المدرسة.
- تضمنت خطة زيادة الدافعية إجراءات تنفيذية مبرمجة زمنياً وأساليب تقييم متنوعة.
- وظفت نتائج البحث في تطوير العملية التعليمية في مجال تخصصها.
- المشاركة الفعالة في العديد من الأنشطة والفعاليات.
- تعميم البرامج والأنشطة على مستوى المدارس الأخرى.



### أميمه محمود امام المكاوي

التخصص: بكالوريوس التربية  
الموسيقية  
الجنسية: مصر  
المدرسة: المنار النموذجية  
للبنات ح2  
المنطقة التعليمية: الشارقة

## المنافسات المحلية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- استخدام أساليب تدريس متنوعة تشجع على التفكير وتفعل دور المعلم.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية التي تتسم بالتنوع والحدثة ونقلها إلى الآخرين.
- المقارنة بين نتائج تحصيل المتعلمات والتعبير عن نتائج التحليل بالرسوم البيانية.
- إعداد برامج لزيادة دافعية المتعلمات بفئاتهن المختلفة.
- المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل.
- حضور المؤتمرات والندوات في مجال التخصص والإسهام في الإعداد وتنظيم الفعاليات.
- الدور الإيجابي في الالتزام المهني والأخلاقي نحو الزميلات والإدارة المدرسية والإشراف الفني.



### موزة حسن علي الزعابي

التخصص: بكالوريوس آداب -  
جغرافيا/ دراسات اجتماعية  
الجنسية: الإمارات  
المدرسة: السدرة النموذجية  
للتعليم الأساسي ح2  
المنطقة التعليمية: الشارقة  
- الشرقية



## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- وفرت بيئة صفية هادفة وجاذبة تحترم أفكار المتعلمات وتعمل دورهن في بناء واستقصاء المعرفة.
- تستخدم التقنيات الحديثة بفاعلية.
- تطبق أساليب تعليمية تظهر قدرات ومهارات المتعلمات مما يساعدهن على التفكير الإبداعي والناقد.
- تعد اختبارات متنوعة ومناسبة للطالبات بكافة مستوياتهن التحصيلية، مستخدمة جدول المواصفات في بناء فقرات الامتحان، وتوظف النتائج لتحسين أداء المتعلمات.
- المعلمة متعاونة ولها أثر إيجابي على زميلاتهن من خلال تقديم ورش ودورات متنوعة في المدرسة وخارجها.
- لدى المعلمة بعض المهارات في تحفيز المتعلمات لرفع دافعيتهن للتعلم.
- تصمم برامج فاعلة ومثيرة للدافعية لدى المتعلمات ضمن الفئات المختلفة.
- تبادر المعلمة في تطوير نفسها مهنيًا.
- يبدو أن المعلمة لديها التزام مهني وأخلاقي اتجاه المجتمع المدرسي والمحلي ولها مساهمات واضحة في تبني أفكار وأنشطة لحل المشاكل السلوكية لدى المتعلمات.



### رنا خليل محمد شاويش

التخصص: بكالوريوس لغة عربية  
الجنسية: الأردن  
المدرسة: أكاديمية جيمس  
ويلنجتون  
المنطقة التعليمية: دبي

## المنافسات المحلية

### المعلم المتميز

### جوانب التميز

- أظهر المعلم قدرات عالية في التخطيط وعلم أصول التدريس والتقييم.
- عرض خططه بشكل جيد مع أهداف، وإجراءات تشغيلية، وتوقيت، ووسائل تقييم مناسبة، الأمر الذي انعكس إيجاباً على جميع أنشطته المدرسية.
- استخدم الجو الحماسي في الصف على نحو إيجابي لتحسين عملية التعلم / التعليم.
- استخدم التقنيات بشكل فعال ومثمر في تعزيز العملية التعليمية والعمل المدرسي.
- شخصية متعاونة ونافعة.
- لديه خطط ونشاطات مناسبة لتعزيز دوافع المتعلمين.
- لديه برنامج مناسب لتشجيع المواهب والمتفوقين أكاديمياً.
- له تأثير واضح في تحفيز المتعلمين والزملاء على المشاركة في المسابقات التعليمية.
- عضو فعال في المدرسة، ويشارك بفعالية عالية في برنامج التطوير الذاتي والمدرسي.
- معلم نشيط ذو تأثير إيجابي في الفوز بالجوائز وفي الأنشطة والمسابقات المدرسية والاجتماعية.
- لديه مشاركة إيجابية في الجمعيات والنقابات المهنية.



روهان جوزيف روبرتس

Rohan Joseph Roberts

التخصص: ماجستير دراسات

علياً في التربية والتعليم

الجنسية: الهند

المدرسة: وينشستر، جبل علي

المنطقة التعليمية: دبي

## المعلم المتميز

## جوانب التميز

- أظهرت المعلمة قدرات عالية في التخطيط وعلم أصول التدريس والتقييم.
- عرضت خططها بشكل جيد مع أهداف، وإجراءات تشغيلية، وتوقيت، ووسائل تقييم مناسبة، الأمر الذي انعكس إيجاباً على أدائها التعليمي.
- استخدمت الجو الحماسي في الصف على نحو إيجابي لتحسين العملية التعليمية.
- استخدمت التقنيات بشكل فعال ومثمر في تعزيز العملية التعليمية.
- شخصية متعاونة ولطيفة ونافعة.
- لديها خطط ونشاطات مناسبة لتعزيز دوافع المتعلمين.
- لديها برنامج مناسب لتشجيع المواهب والمتفوقين أكاديمياً.
- لها تأثير واضح في تحفيز المتعلمين على المشاركة في المسابقات التعليمية.
- عضو فعال في المدرسة، وتشارك بفعالية عالية في برنامج تطوير الذات.
- معلمة نشيطة ذات تأثير إيجابي في الحث على المشاركة في الجوائز وفي الأنشطة والمسابقات المدرسية.



### نفيسة الجبّان

### Nafissa El Jabban

التخصص: ماجستير أول في

الفيزياء

الجنسية: لبنان

المدرسة: دبي الوطنية/

فرع البرشاء

المنطقة التعليمية: دبي







# المنافسات المحلية أفضل مشروع مطبق

## المنافسات المحلية

### أفضل مشروع مطبق

### جوانب التميز

- فكرة المشروع متميزة وتساهم في نشر الوعي الصحي وتعزيز العادات الصحية السليمة بين طلاب المدرسة.
- وضع آلية واضحة للمتابعة والإشراف مثل التقارير الدورية، وبطاقة المتابعة، والاستبيانات،... الخ.



عنوان المشروع: مركز الصحة

والطب الرياضي

المنطقة التعليمية: العين

المدرسة/الجامعة: الثانوية

العسكرية



## المنافسات المحلية

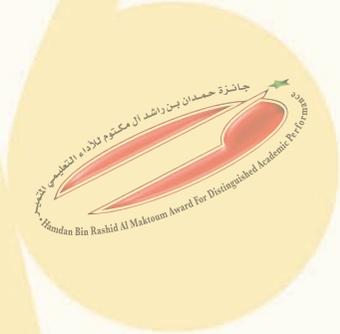
### أفضل مشروع مطبق

### جوانب التميز

- فكرة المشروع متميزة حيث اعتمدت على مجموعة من البرامج الإثرائية لمنهج اللغة الإنجليزية تقوم بتنفيذها متطوعات من جنسيات مختلفة يتقن اللغة الإنجليزية أو هي اللغة الأم لديهم مع وجود إشراف من قبل مدرسات اللغة الإنجليزية في المدرسة على الحصص المنفذة.
- صياغة الأهداف بطريقة واضحة وقابلة للقياس ومنسجمة مع الخطة الإستراتيجية للوزارة والمنطقة التعليمية.
- تنوع أدوات تقييم المشروع والاستفادة من تحليل البيانات لغرض التطوير.
- وجود آلية أو أدوات لقياس مدى تحقق مؤشرات النجاح الواردة في الخطة.

### عنوان المشروع: معاً نقرأ

المنطقة التعليمية: دبي  
المدرسة/الجامعة: سلمى  
الأنصارية









# المنافسات المحلية

## أفضل ابتكار علمي

## المنافسات المحلية

### أفضل ابتكار علمي

### جوانب التميز

- على الرغم من اعتماد فكرة الابتكار على مجموعة من الأفكار المطبقة إلا أنها طورت الموجود من خلال دمج أكثر من فكرة مع بعضها البعض.



عنوان الابتكار:

المهد الذكي للأطفال

المنطقة التعليمية: دبي

المدرسة/الجامعة: ثانوية

التكنولوجيا التطبيقية







## المنافسات المحلية

### أفضل بحث تربوي تطبيقي

## المنافسات المحلية

### أفضل بحث تربوي تطبيقي

### جوانب التميز

- فكرة البحث من المواضيع المهمة في الميدان التربوي بشكل عام والتربية الخاصة بشكل خاص؛ حيث إن التوجه في الدولة هو دمج ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية.
- تم عرض المشكلة بدقة من خلال ربط الدمج مع القانون الاتحادي رقم (29).
- حددت الدراسة المفاهيم إجرائياً كما قدمت عرضاً نظرياً للمفاهيم المستخدمة اشتمل على ثلاثة أبعاد هي مفهوم الإعاقة العقلية، والدمج، والسلوك التكيفي، كما قدمت الدراسة عدداً مناسباً من الدراسات العربية والأجنبية في هذا المجال.
- المنهجية والتحليل الإحصائي مناسبان.
- تم عرض نوعين من التوصيات: توصيات مرتبطة بنتائج البحث وتوصيات بحثية.
- المراجع كافية ولكن المراجع الأجنبية قديمة نوعاً ما.



**عنوان البحث: فاعلية دمج تلاميذ الإعاقة العقلية البسيطة في المدارس العادية على تنمية السلوك التكيفي**  
الباحث: إبراهيم عبد العال سالم  
المنطقة التعليمية: العين



## المنافسات المحلية

### أفضل بحث تربوي تطبيقي

### جوانب التميز

- موضوع هذا البحث مهم من الناحية التربوية وخصوصاً في مرحلة ذات خصوصية كبيرة وهي رياض الأطفال.
- البحث بشكل عام معدّ جيداً ويتضح الجهد المبذول فيه.
- عرضت الباحثة مشكلة الدراسة بوضوح.
- جاء الإطار النظري منظماً ومركزاً على موضوع البحث.
- الدراسات السابقة جيدة ولكن بعضها قديم نسبياً.
- أسلوب العرض جيد ومنظم.



**عنوان البحث: فاعلية برنامج  
في الأنشطة الموسيقية لتنمية  
بعض المهارات اللغوية لدى  
طفل الروضة بدولة  
الإمارات العربية المتحدة**  
الباحث: دعاء عباس عراقي  
المدرسة: روضة المرجان  
المنطقة التعليمية: أبوظبي



## المنافسات المحلية

### أفضل بحث تربوي تطبيقي

### جوانب التميز

- البحث معدّ جيداً بشكل عام.
- عرضت الباحثة مشكلة الدراسة بوضوح.
- جاء الإطار النظري منظماً ومركزاً على موضوع البحث.
- أوردت الباحثة دراسات عربية وأجنبية.
- الدراسات السابقة جيدة ولكن بعضها قديم نسبياً.
- شرحت الباحثة كيفية تحليل البيانات والأسباب التي دعت إلى اتباع تلك الطرائق في عملية التحليل.
- أسلوب العرض مناسب واللغة جيدة.



عنوان البحث: فاعلية برنامج قائم  
على الاستقصاء العادل في تنمية  
مهارات الإلقاء الخطابي لدى طالبات  
الصف العاشر بدولة الإمارات  
الباحث: ياسمين محمد عزيز  
السيد مغيب  
المدرسة: أم الإمارات للتعليم  
الثانوي  
المنطقة التعليمية: أبوظبي



## المنافسات المحلية

### أفضل بحث تربوي تطبيقي

### جوانب التميز

- فكرة البحث مهمة لأنها تركز على توظيف مهارات العقل في تحسين تحصيل الطلبة وتنمية مهارات تفكيرهم الإبداعي.
- اللغة سليمة ويمكن فهمها ومتابعتها.
- عرض الباحث المشكلة بطريقة منطقية ومحددة.
- التصميم والمنهجية المتبعة مناسبة للدراسة، التي ركزت على قياس التغير لدى أفراد عينة الدراسة، قبل تنفيذ البرنامج وبعده.
- البرنامج التدريبي معدّ بشكل جيد يساعد المعلمين على إمكانية تطبيقه في مدارسهم.
- ارتبطت التوصيات بالنتائج بدرجة جيدة تعكس الارتباط الوثيق فيما بينها، ما عدا التوصية الأخيرة.



عنوان البحث: فاعلية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف العاشر في مادة التاريخ وتنمية مهارات تفكيرهم الإبداعي  
الباحث: إبراهيم علي العوضي  
مدرسة الاتحاد للتعليم الثانوي  
المنطقة التعليمية: أبوظبي







# **المنافسات المحلية**

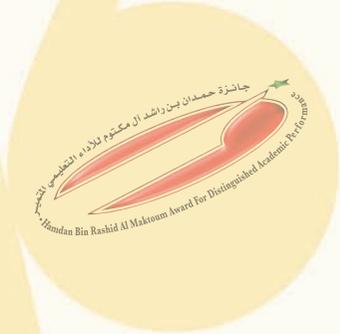
## **المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة**

## المنافسات المحلية

### المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

### جوانب التميز

- وجود قيادة مدرسية ذات كفاءة عالية.
- عمل المدرسة على استثمار العناصر القيادية والعمل بروح الفريق.
- إعداد الصف الثاني من القيادات التربوية من خلال تفويض الصلاحيات.
- تميزت جهود المدرسة في مجال إعداد الخطة الإستراتيجية.
- وجود ثقافة التقييم والتحليل البياني والوصفي.
- تنوع المشاريع المدرسية (مشروع أطفال دوت كوم /تعلم معي /مدينة النورس المرورية).
- تنوع طرق النشر للرؤية والرسالة وتوظيف وسائل التواصل الاجتماعي مثل الانستغرام.
- نشر المهام وتحديد المسؤوليات بأساليب متنوعة ومبتكرة، على سبيل المثال «بطاقة مهام المعلمة» في ملف إنجاز المعلمات.
- تنوع الأدلة واللوائح المعدة من قبل المدرسة ( دليل الفرق واللجان / دليل الروضة /لائحة الانضباط السلوكي /لائحة التحفيز / دليل الهواتف).
- الاهتمام بتبسيط الاجراءات الإدارية واستحداث لجنة مختصة بهذا الجانب.
- حرصت المدرسة على تنمية مواردها البشرية وتشجيع التنمية الذاتية ومتابعة أثرها في العاملين.



### المدرسة : روضة النورس المطورة

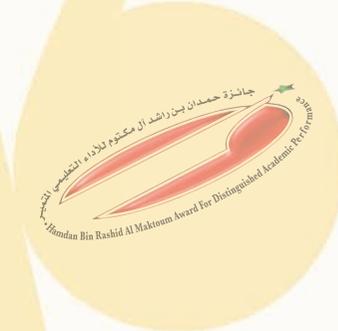
النظام التعليمي: حكومي  
المنطقة التعليمية: عجمان



## المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

## جوانب التميز

- وجود ملفات إنجاز للفئة القيادية بالمدرسة.
- حرصت المدرسة على حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية وعملت على المحافظة عليها من خلال خطة إجرائية شاملة والاستعانة ببيوت الخبرة.
- تحرص المدرسة على تنمية وتطوير الفئة القيادية لديها.
- حرصت إدارة المدرسة على تأهيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية.
- لدى المدرسة رؤية ورسالة واضحة وموثقة ومتفقة مع رؤية ورسالة المنطقة والوزارة وقامت بنشرها.
- وضعت إدارة المدرسة أهدافا إستراتيجية طموحة تشمل جميع مجالات العمل بالمدرسة.
- يوجد لدى المدرسة هيكل تنظيمي معتمد.
- يوجد بالمدرسة بعض أدلة وأنظمة للعمل (دليل مهام اللجان والفرق) وقامت بتعميمها على العاملين لديها.
- قامت المدرسة بحصر الإجراءات الإدارية التي تم تبسيطها.
- اتخذت إدارة المدرسة آليات واضحة لحصر احتياجات العاملين.



## المدرسة: اليمامة

### للتعليم الأساسي للبنات ح1

النظام التعليمي: حكومي

المنطقة التعليمية: رأس الخيمة





## المنافسات المحلية الأسرة المتميزة

## المنافسات المحلية

### الأسرة المتميزة

### جوانب التميز

- قدمت الأسرة خطة شاملة لجميع أفراد الأسرة.
- تتناسب الخطة مع ميول واتجاهات وقدرات الأبناء.
- استطاعت الأسرة أن تحقق جزءاً كبيراً من مؤشرات الخطة.
- يوجد ترابط كبير بين أفراد الأسرة.
- قسم الأبوان الأدوار فيما بينهما لرعاية الأبناء.
- لكل ابن من الأبناء دور واضح.
- تحرص الأسرة على تعليم بناتها تعاليم الدين الإسلامي وذلك من خلال توفير البيئة المناسبة بالمشاركة في الفعاليات الإسلامية، وكذلك تشجيع الأبناء على المشاركة في مسابقات تجود وحفظ القرآن الكريم، وزيارات الأماكن المقدسة كمكة والمدينة المنورة، ومساهمة أفراد الأسرة من الكبار بتعليمهم التجويد والأذكار.
- كما تشجع الأسرة الأبناء على القيام بأدوارهم في الدعوة إلى الله بين الجاليات الأخرى واستغلال المناسبات الدينية لتوضيح مبادئ الإسلام للغير.
- شارك الأبناء في مسابقات تجويد القرآن وفازوا بالمراكز الأولى وساهم الأبناء والأسرة في الدفع بصدقاتهم للمؤسسات الخيرية.



### أسرة: مزمل حفيظ

### Muzammil hafeez

المدرسة: جيمس مدرستنا  
الثانوية الانجليزية  
المنطقة التعليمية: دبي





[www.ha.com](http://www.ha.com)

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز